# Sílabo Orientación para Líderes

### Richard B. Ramsay

### Descripción del curso

El propósito de este curso es orientar a los líderes de la Iglesia, para que sean ministros fieles, responsables y efectivos, confiando en la gracia del Señor para el fruto de su trabajo. Incluye el estudio de la Iglesia, su misión y su visión, las características de los líderes, ayudas para crecer en Cristo con integridad de corazón y mente, pautas para mantener buenas relaciones, y sugerencias prácticas para las actividades del ministerio. El libro es un manual de estudio, con preguntas de repaso, preguntas para reflexión, y ejercicios.

### **Metas y Objetivos**

#### Metas

- 1. El alumno conocerá: a) la identidad, la misión, y la visión de la Iglesia, b) el llamado, las características y las funciones de los oficiales de la Iglesia, y c) las características del mundo en que vivimos hoy.
- 2. El alumno ganará confianza en el Señor para capacitarlo y usarlo como líder de su iglesia local, a través de un proceso de autoevaluación y reflexión, usando los medios de gracia para su propio crecimiento espiritual.
- 3. El alumno desarrollará las habilidades necesarias para realizar las actividades del ministerio en su iglesia local.

### Objetivos

- 1. El alumno sacará notas satisfactorias en las pruebas, identificando los aspectos clave de: a) la identidad, la misión, y la visión de la Iglesia, b) el llamado, las características y las funciones de los oficiales de la Iglesia, y c) las características del mundo en que vivimos hoy.
- 2. Al contestar las preguntas para reflexión, el alumno expresará su confianza en el Señor para capacitarlo y usarlo como líder de su iglesia local, y mostrará que ha realizado un proceso de autoevaluación y reflexión, usando los medios de gracia para su propio crecimiento espiritual.
- 3. Al completar los ejercicios y trabajar con un pastor o mentor, el alumno mostrará que ha desarrollado las habilidades necesarias para realizar las actividades del ministerio en su iglesia local.

#### Evaluación

Habrá una prueba en cada clase. La nota final será calculada sacando un promedio de las pruebas. Como son 8 pruebas, cada prueba vale 12.5 % de la nota final.

# Plan de tareas semanales

### Clase 1

- a. Lea capítulo 1 de Orientación para líderes, contestando las preguntas en letra itálica.
- b. Conteste las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión al final de cada sección.
- c. Repase el contenido del capítulo, preparándose para conversar en clase y hacer una prueba.

## Clase 2

- a. Lea capítulo 2 de Orientación para líderes, contestando las preguntas en letra itálica.
- b. Conteste las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión al final de cada sección.
- c. Repase el contenido del capítulo, preparándose para conversar en clase y hacer una prueba.

#### Clases 3-8

Siga las mismas instrucciones para los demás capítulos.

### Instrucciones para el facilitador

Este curso supervisado ha sido diseñado para estudiar en grupos. El texto proporciona el contenido del curso. Por lo tanto, en lugar de un profesor que enseñe el contenido, solamente se necesita un facilitador, supervisor, o mentor, para guiar a los alumnos, para dirigir las discusiones sobre las lecciones, y para supervisar las pruebas. Podría ser un pastor o un líder de la iglesia.

Un facilitador no debe ser alumno del curso que está supervisando, porque tendría una ventaja sobre los otros alumnos al tener acceso a las preguntas de las pruebas. Sin embargo, debe conocer el material del curso, ya sea porque ha hecho el curso antes, o porque ha estudiado el contenido.

#### Cómo Hacer las Reuniones

#### La sesión inicial

Esta reunión no es una clase, sino una reunión de orientación para el curso. El facilitador debe entregar los materiales y planificar las reuniones. Si están estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para dar la orientación para el curso siguiente, evitando así una reunión innecesaria.

### Otras sesiones

- a. Pregunte si los alumnos han completado las guías de estudio. Vea si tienen dudas o comentarios acerca de la lección. Conversen sobre las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación.
- b. Administre la Prueba.
- c. Termine con un tiempo de oración.