

# Padre Abraham

---

## Sílabo

PAQUETES  
ACADÉMICOS

RECURSOS PARA GRUPOS



© 2018 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse de ninguna forma ni por ningún medio con fines de lucro, excepto en citas breves para fines de análisis, comentario o estudios académicos, sin el permiso escrito del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Boulevard, Casselberry, FL 32707 EE. UU.

#### **Acerca de Third Millennium Ministries**

Nuestra misión es preparar a los líderes de las iglesias en sus propias tierras al crear un plan de estudios de seminario multimedia en cinco idiomas principales.

Nuestro objetivo es brindar educación Cristiana a cientos de miles de pastores alrededor del mundo a quienes les hace falta suficiente entrenamiento para el ministerio. Estamos alcanzando este objetivo al publicar y distribuir globalmente un plan de estudios gratuito para seminarios digital y multimedia en varios idiomas como Inglés, Árabe, Chino (Mandarín) Ruso y Español.

El plan de estudios ha sido diseñado para usarse como apoyo a las escuelas ya existentes, así como a los grupos e individuos. Consiste en tres elementos principales: videos gráficos, instrucciones escritas y recursos de internet.

Con el fin de lograr nuestros objetivos de producción hemos desarrollado un método altamente económico de producir lecciones de video multimedia de alta calidad. Nos esforzamos por mantener la calidad no solo en la producción sino en el contenido. Todos nuestros instructores son profesores de seminarios y nuestros escritores y editores son educadores preparados teológicamente. Todos nuestras traductores son hablantes nativos del idioma meta y son teológicamente perspicaces.

Para lograr cumplir con nuestros objetivos de distribución hemos fraguado relaciones estratégicas con diferentes iglesias, denominaciones, agencias, misioneros, seminarios, escuelas de Biblia y otros grupos. Estas relaciones ya han resultado en la distribución de miles de lecciones de video a pastores indígenas y estudiantes del seminario. Los sitios web de "Third Millennium" también sirven como una avenida de distribución y brindan material adicional para complementar nuestros videos.

Fundado en 1997, "Third Millennium Ministries" es un ministerio Evangélico Cristiano en la tradición Protestante, sin fines de lucro. Estamos reconocidos por la agencia de Servicios de Recaudación Interna (IRS) como una corporación 501 (c ) (3). Dependemos de la generosa contribución deducible de impuestos de las iglesias, fundaciones, negocios e individuos.



## ***Descripción del curso***

¿Por qué decidió Moisés relatar la historia de Abraham de la manera en que lo hizo? ¿Qué significa para nosotros hoy? Este curso provee un análisis de Génesis 11:10-25:18, la vida de Abraham, desde una perspectiva cristiana. Analiza la estructura literaria, el significado para la audiencia original, y las aplicaciones para nuestros días. El curso se basa en la serie en DVD de *Third Millennium* por Dr. Richard L. Pratt, Jr.

## ***El profesor***

Dr. Richard L. Pratt, Jr. es el presidente y fundador de *Third Millennium Ministries*. Recibió su M.Div. de *Union Theological Seminary* y su Th.D. en Antiguo Testamento de *Harvard University*. Fue director del departamento de Antiguo Testamento en *Reformed Theological Seminary* en Orlando, Florida. En 2006 hizo una transición desde su rol de profesor en RTS para dedicarse tiempo completo a *Third Millennium Ministries*. Entre sus libros publicados se encuentran: *Todo Pensamiento Cautivo*, *Ora con los Ojos Abiertos*, *Él nos Dio Historias*, y *Diseñados para Dignidad*.

## ***Metas y objetivos***

### **METAS**

En este curso, nos gustaría lograr lo siguiente:

1. Esperamos que use todos los elementos del curso para aprender información clave en lo que se refiere a la estructura literaria, significado original, y aplicación para nuestro tiempo actual de Génesis 11:10-25:18.
2. Esperamos que, después de estudiar los pasajes de Génesis analizados en este curso, usted tenga mayor gozo y agradecimiento por la gracia de Dios en su vida.
3. Esperamos que haga cambios en su vida como una respuesta a las enseñanzas de Génesis 11:10-25:18, especialmente en vivir con mayor lealtad hacia Dios, en agradecimiento por Su gracia.

## OBJETIVOS

Cuando haya terminado lo siguiente, mostrará que las metas se han cumplido:

1. Obtener una calificación satisfactoria en las pruebas del curso, demostrando que usted puede identificar información clave en lo que se refiere a la estructura literaria, significado original, y aplicación actual de Génesis 11:10-25:18. Usted podrá identificar el propósito principal de Moisés para escribir este relato, explicar cómo Cristo cumplió las promesas de la semilla de Abraham, y demostrar cómo esas promesas se aplican a la iglesia de nuestros días.
2. Completar las guías de estudio y las otras tareas del curso, expresando su actitud hacia Dios por Su gracia y su compromiso de vivir una vida de lealtad hacia Él. En este curso, nos gustaría lograr lo siguiente:

### ***El Facilitador***

Este curso está diseñado para estudiar en un grupo con un facilitador, supervisor, o mentor. Si no tiene facilitador, podría hablar con su pastor o algún líder espiritual en su iglesia. El facilitador debería leer las "Pautas Generales para Facilitadores".

### ***Otros Materiales***

Además de este sílabo, hay otros recursos que usted necesita para este curso. Deben estar disponibles en el mismo "Paquete Académico" donde se encontró este sílabo. Si no, hable con su facilitador.

### ***Crédito***

*Third Millennium* ofrece este curso en forma gratuita y al alcance de todos, pero no ofrece crédito académico, y no podrá dar atención personalizada a los alumnos. Si usted está interesado en conseguir créditos académicos con alguna institución, debe contactar la institución correspondiente y asegurarse de que conoce sus acuerdos en el aspecto de créditos, tareas, y evaluación. Cada institución académica se reserva el derecho de otorgar créditos en la forma que ellos estimen apropiada.

### ***Índice temático del curso***

1. Estructura y Contenido
2. El Significado Original
3. Aplicación Moderna

### ***Explicación general de tareas***

Estas pautas para las tareas son sugerencias. Cada grupo o institución académica puede modificar el curso según su propia situación y sus necesidades. Por ejemplo, algunos prefieren hacer la lectura adicional, y otros no. Algunos harán el proyecto escrito, y otros no. Además, algunos prefieren reunirse una vez a la semana, mientras otros se reunirán más o menos frecuentemente. Algunos grupos prefieren reestructurar las tareas para conformarse a un programa regular, como de ocho semanas, por ejemplo.

### ***Las lecciones***

1. Vea todos los videos de la lección (o escuche el audio, o lea el texto). Estas presentaciones entregan el contenido principal del curso.
2. Complete la guía de estudio para cada sección de las lecciones. Estas guías ayudan a descubrir lo más

importante en las presentaciones, y ayudan a prepararse para las pruebas.

3. Haga la prueba de cada lección. (Para recibir crédito con alguna institución, alguna persona autorizada por la institución tendrá que supervisar la prueba y calificarla.)

### **La lectura adicional opcional**

Lea la lectura adicional. Esto se puede hacer en dos maneras. Opción 1: Los alumnos leen los materiales provistos y hacen la prueba sobre ellos. Opción 2: Los alumnos seleccionan por sí mismos por lo menos 300 páginas de la lista de "Recursos para lectura adicional." En este caso, deben entregar un informe sobre cada libro o artículo, usando el "Formulario para informes de lectura".

### **El proyecto escrito opcional**

Escriba un proyecto, siguiendo las instrucciones abajo.

## ***Calificaciones***

Recomendamos calcular la nota final, siguiendo una de las tres pautas abajo.

<b>Sin la lectura adicional, y sin el proyecto escrito:</b>	<b>Incluyendo la lectura adicional, pero sin el proyecto escrito:</b>	<b>Incluyendo la lectura adicional y el proyecto escrito:</b>
Cada prueba vale 33.33%	Cada prueba vale 25% (total 75%) Lectura adicional: 25%	Cada prueba vale 20% (total 60%) Lectura adicional: 20% Proyecto escrito: 20%

## ***Tareas específicas para cada sesión***

---

### **REUNIÓN INICIAL DE PLANIFICACIÓN**

---

La primera reunión es una orientación para el curso. Se entregan los materiales y se ponen de acuerdo acerca de las fechas y los horarios de las clases.

NOTA: Si el grupo está estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para hacer la orientación para el curso siguiente, para evitar una reunión innecesaria.

---

### **LECCIÓN 1**

---

Estudie la primera lección del curso "Padre Abraham", llamada "La vida de Abraham; Estructura y Contenido" Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

---

#### **SECCIÓN 1**

1. Estudie la primera sección del video, "Diseño literario".  
Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.
2. Use la Guía de Estudio 1.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

---

#### **SECCIÓN 2**

1. Estudie sección 2 de la lección, "Estructura literaria", ocupando la Guía de Estudio 1.2.
2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

NOTA: Si el alumno va a leer la lectura adicional, podría mirar las tareas abajo y comenzar desde ahora. Esto evitaría tener que leer mucho al final.

---

## **SESIÓN 2**

---

Estudie la segunda lección del curso "Padre Abraham", llamada "La Vida de Abraham: El Significado Original". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

---

### **SECCIÓN 1**

1. Estudie la primera sección del video, "Conexiones".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 2.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

---

### **SECCIÓN 2**

1. Estudie sección 2 de la lección, "Implicaciones", ocupando la Guía de Estudio 2.2.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

---

### **SESIÓN 3**

---

Estudie la tercera lección del curso "Padre Abraham", llamada "La vida de Abraham: Aplicación Moderna". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

---

#### **SECCIÓN 1**

1. Estudie la primera sección del video, "Abraham y Jesús".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 3.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

---

#### **SECCIÓN 2**

1. Estudie sección 2 de la lección, "Israel y la Iglesia", ocupando la Guía de Estudio 3.2.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.



---

## LA LECTURA ADICIONAL

---

### OPCIÓN 1

1. Lea Génesis 11-25, y las porciones indicadas abajo de *Exploremos Génesis*, por Alfred Edersheim y Richard Ramsay.

El libro se puede encontrar en el sitio de LOGOI: <https://logoi.org/es/> (Vea "Recursos Bíblicos"/"Libros")

El libro *Exploremos Génesis* tiene dos partes. La primera parte es el "Comentario Histórico al Antiguo Testamento" por Alfred Edersheim. La segunda parte se llama "Nuestros Comienzos", y son lecciones inductivas sobre Génesis por Richard Ramsay.

Hemos dividido la lectura en cuatro tareas:

- a. La primera tarea es de leer Génesis 11-25 y páginas 367-418 en el texto *Exploremos Génesis*. Son lecciones 11-15 de la segunda parte del libro, "Nuestros Comienzos", por Richard Ramsay.
- b. La segunda tarea es de leer páginas 95-137 en el texto *Exploremos Génesis*. Son capítulos 11-14 de la primera parte del libro, "El Comentario Histórico del Antiguo Testamento" por Alfred Edersheim.
- c. La tercera tarea es de leer páginas 139-191 en *Exploremos Génesis*. Son capítulos 15-19 del "Comentario Histórico al Antiguo Testamento" por Alfred Edersheim.
- d. La cuarta tarea es de leer páginas 193-239 en *Exploremos Génesis*. Son los capítulos 20-23 del "Comentario Histórico al Antiguo Testamento" por Alfred Edersheim.

NOTA: Algunos grupos podrían optar por leer solamente porciones de las lecturas indicadas arriba.

2. Use las guías de estudio que se encuentran en el "Paquete Académico" para aprender las cosas más importantes.
3. Prepárese para hacer una prueba sobre estos materiales.

### OPCIÓN 2

1. Lea por lo menos 300 páginas de lectura adicional, seleccionada por sí mismo de la lista de "Recursos para lectura adicional" que se encuentra en el "Paquete Académico". Si el alumno va a escribir un proyecto, recomendamos que seleccione lecturas relacionadas con el tema del proyecto.
2. Complete un informe sobre cada libro o artículo, usando el "Formulario para Informes de Lectura" que se encuentra en el "Paquete Académico".
3. Prepárese para compartir lo que está aprendiendo en su lectura y entregar los informes.

---

## EL PROYECTO ESCRITO OPCIONAL

---

Escriba un proyecto de 8-10 páginas, analizando un pasaje breve entre Génesis 11:10 y Génesis 25:18. Siga los pasos específicos presentados aquí, y las "Pautas para escribir un ensayo" encontradas más abajo. No debe usar el mismo pasaje que ha usado para otro curso.

### Pasos Específicos

1. Seleccione un pasaje breve, posiblemente 1-10 versículos, entre Génesis 11:10 y Génesis 25:18. Seleccione un pasaje que es un poco difícil de entender al principio, algo que despierte su curiosidad y su interés.
2. Anote las preguntas que vienen a su mente sobre el significado del pasaje. Por ejemplo: ¿Hay palabras que no entiende? ¿Hay alguna frase que no entiende? ¿Hay algo que parece contradecir otro pasaje bíblico? ¿Hay algo que parece contrario a su comprensión de la doctrina cristiana?
3. Busque respuestas para estas preguntas. Lea diferentes versiones de la Biblia. Estudie el contexto del pasaje. Busque pasajes paralelos. Busque palabras en un diccionario.
4. Estudie el trasfondo histórico del pasaje. Los videos de este curso proveen bastante información, pero puede leer también otros materiales en los "Recursos para Lectura Adicional".
5. Si ha estudiado hebreo, busque el pasaje en el Antiguo Testamento en hebreo, y busque las palabras en un diccionario hebreo.
6. Si tiene algún programa de software electrónico como *Logos* o *BibleWorks*, puede utilizar estas herramientas para su análisis del pasaje. Hay algunos programas gratuitos como *E-Sword* o *Gateway*. Vea los "Recursos para Lectura Adicional" para encontrar estos programas.
7. Lea comentarios para buscar las interpretaciones del pasaje, especialmente buscando respuestas para sus preguntas. Posiblemente no esté de acuerdo con los comentarios, pero pueden ayudar, especialmente después de hacer su propio análisis tentativo. De nuevo, vea "Recursos para Lectura Adicional" para encontrar comentarios.
8. Escriba una primera versión del proyecto. Haga un bosquejo y comience a escribir. Siga las "Pautas para escribir un ensayo".
9. Incluya una introducción que despierta el interés en el pasaje. Explique las preguntas que está investigando. En el cuerpo principal, debería incluir posibles respuestas que otros autores han dado, y después dar sus propias conclusiones. Defienda sus opiniones con evidencia bíblica y con argumentos lingüísticos. Incluya una conclusión, resumiendo su análisis.
10. Trate de descubrir el mensaje para los creyentes que primero leyeron el pasaje, y trate de aplicar el mismo mensaje a los lectores de hoy. ¿Cuál es la importancia práctica? Tome en cuenta el plan de la salvación, y analice cómo el pasaje se relaciona con Cristo.
11. Ponga notas al pie de la página donde haya usado ideas de otra fuente, o donde haya citado otra fuente. Incluya estas fuentes en la bibliografía al final.

12. Escriba la versión final del proyecto. Consulte de nuevo el documento "Pautas para escribir un ensayo". Lea repetidas veces el proyecto, y redáctelo hasta que fluya claramente y sea fácil de entender. Corrija los errores de ortografía y gramática. Prepárese para entregar el proyecto.