

Epístolas de Pablo en Prisión

Sílabo

PAQUETES
ACADÉMICOS

RECURSOS PARA GRUPOS



© 2018 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse de ninguna forma ni por ningún medio con fines de lucro, excepto en citas breves para fines de análisis, comentario o estudios académicos, sin el permiso escrito del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Boulevard, Casselberry, FL 32707 EE. UU.

Acerca de Third Millennium Ministries

Nuestra misión es preparar a los líderes de las iglesias en sus propias tierras al crear un plan de estudios de seminario multimedia en cinco idiomas principales.

Nuestro objetivo es brindar educación Cristiana a cientos de miles de pastores alrededor del mundo a quienes les hace falta suficiente entrenamiento para el ministerio. Estamos alcanzando este objetivo al publicar y distribuir globalmente un plan de estudios gratuito para seminarios digital y multimedia en varios idiomas como Inglés, Árabe, Chino (Mandarín) Ruso y Español.

El plan de estudios ha sido diseñado para usarse como apoyo a las escuelas ya existentes, así como a los grupos e individuos. Consiste en tres elementos principales: videos gráficos, instrucciones escritas y recursos de internet.

Con el fin de lograr nuestros objetivos de producción hemos desarrollado un método altamente económico de producir lecciones de video multimedia de alta calidad. Nos esforzamos por mantener la calidad no solo en la producción sino en el contenido. Todos nuestros instructores son profesores de seminarios y nuestros escritores y editores son educadores preparados teológicamente. Todos nuestras traductores son hablantes nativos del idioma meta y son teológicamente perspicaces.

Para lograr cumplir con nuestros objetivos de distribución hemos fraguado relaciones estratégicas con diferentes iglesias, denominaciones, agencias, misioneros, seminarios, escuelas de Biblia y otros grupos. Estas relaciones ya han resultado en la distribución de miles de lecciones de video a pastores indígenas y estudiantes del seminario. Los sitios web de "Third Millennium" también sirven como una avenida de distribución y brindan material adicional para complementar nuestros videos.

Fundado en 1997, "Third Millennium Ministries" es un ministerio Evangélico Cristiano en la tradición Protestante, sin fines de lucro. Estamos reconocidos por la agencia de Servicios de Recaudación Interna (IRS) como una corporación 501 (c) (3). Dependemos de la generosa contribución deducible de impuestos de las iglesias, fundaciones, negocios e individuos.



Descripción del curso

Este curso ofrece un análisis de las epístolas que Pablo escribió desde la prisión (Colosenses, Efesios, Filemón, y Filipenses). Como cristianos enfrentamos muchos desafíos a nuestra fe. Enseñanzas falsas y visiones del mundo asaltan nuestra lealtad a Cristo. El sufrimiento nos tienta a pensar que Dios no está en control, o que no está pensando en qué es lo mejor para nosotros. Y nuestras relaciones con otros creyentes son complicadas al punto que llegamos a dudar del valor de la iglesia. Pablo responde a estos tipos de dificultades en las cartas que escribió estando en prisión. Este curso es un estudio de esas epístolas, basado en las lecciones en DVD de Dr. Reggie M. Kidd producidas por *Third Millennium Ministries*.

El profesor

Dr. Reggie M. Kidd es profesor de seminario y un ministro ordenado. Obtuvo su M.A.R. y M.Div. en Westminster Theological Seminary y su Ph.D. en Duke University. Actualmente enseña en Reformed Theological Seminary en Orlando, Florida. Ha publicado los siguientes libros: *Wealth and Beneficence in the Pastoral Epistles*, and *With One Voice: Discovering Christ's Song in Our Worship* (Riqueza y Beneficencia en las Epístolas Pastorales y Con Una Voz: Descubriendo la Canción de Cristo en Nuestra Adoración).

Metas y objetivos

METAS

En este curso , esperamos lograr lo siguiente:

1. Esperamos que usted aproveche todos los elementos de instrucción del curso para aprender información clave acerca de Pablo, su trasfondo, y sus epístolas de Colosenses, Efesios, Filemón y Filipenses.
2. Esperamos que usted se anime más en su vida cristiana, a medida que entiende más acerca de las enseñanzas de Pablo en sus epístolas en prisión acerca de cómo perseverar en el sufrimiento y cómo resolver conflictos.
3. Esperamos que usted aplique las enseñanzas de estas epístolas del Nuevo Testamento a su propia vida. Esperamos que usted sea más fiel en su caminar cristiano, perseverando en el sufrimiento, enfrentando las enseñanzas falsas, resolviendo conflictos, y amando a otros.

OBJETIVOS

Cuando haya terminado lo siguiente, mostrará que las metas se han cumplido:

1. Obtener una calificación satisfactoria en las pruebas, demostrando que usted puede identificar información clave acerca del trasfondo, contenido, y aplicaciones modernas de Colosenses, Efesios, Filemón, y Filipenses.
2. Completar las guías de estudio y las otras tareas del curso, en que usted expresa cómo ha aplicado las enseñanzas del curso a su propia vida, especialmente en su manera de perseverar en el sufrimiento, enfrentar las enseñanzas falsas, resolver conflictos, y amar a otros.

El Facilitador

Este curso está diseñado para estudiar en un grupo con un facilitador, supervisor, o mentor. Si no tiene facilitador, podría hablar con su pastor o algún líder espiritual en su iglesia. El facilitador debería leer las "Pautas Generales para Facilitadores".

Otros Materiales

Además de este sílabo, hay otros recursos que usted necesita para este curso. Deben estar disponibles en el mismo "Paquete Académico" donde se encontró este sílabo. Si no, hable con su facilitador.

Crédito

Third Millennium ofrece este curso en forma gratuita y al alcance de todos, pero no ofrece crédito académico, y no podrá dar atención personalizada a los alumnos. Si usted está interesado en conseguir créditos académicos con alguna institución, debe contactar la institución correspondiente y asegurarse de que conoce sus acuerdos en el aspecto de créditos, tareas, y evaluación. Cada institución académica se reserva el derecho de otorgar créditos en la forma que ellos estimen apropiada.

Índice temático del curso

1. El Encarcelamiento de Pablo
2. Pablo y los Colosenses
3. Pablo y los Efesios
4. Pablo y Filemón
5. Pablo y los Filipenses

Explicación general de tareas

Estas pautas para las tareas son sugerencias. Cada grupo o institución académica puede modificar el curso según su propia situación y sus necesidades. Por ejemplo, algunos prefieren hacer la lectura adicional, y otros no. Algunos harán el proyecto escrito, y otros no. Además, algunos prefieren reunirse una vez a la semana, mientras otros se reunirán más o menos frecuentemente. Algunos grupos prefieren reestructurar las tareas para conformarse a un programa regular, como de ocho semanas, por ejemplo.

Las lecciones

1. Vea todos los videos de la lección (o escuche el audio, o lea el texto). Estas presentaciones entregan el contenido principal del curso.
2. Complete la guía de estudio para cada sección de las lecciones. Estas guías ayudan a descubrir lo más importante en las presentaciones, y ayudan a prepararse para las pruebas.
3. Haga la prueba de cada lección. (Para recibir crédito con alguna institución, alguna persona autorizada por la institución tendrá que supervisar la prueba y calificarla.)

La lectura adicional opcional

Lea la lectura adicional. Esto se puede hacer en dos maneras. Opción 1: Los alumnos leen los materiales provistos y hacen la prueba sobre ellos. Opción 2: Los alumnos seleccionan por sí mismos por lo menos 300 páginas de la lista de "Recursos para lectura adicional." En este caso, deben entregar un informe sobre cada libro o artículo, usando el "Formulario para informes de lectura".

El proyecto escrito opcional

Escriba un proyecto, siguiendo las instrucciones abajo.

Calificaciones

Recomendamos calcular la nota final, siguiendo una de las tres pautas abajo.

Sin la lectura adicional, y sin el proyecto escrito:	Incluyendo la lectura adicional, pero sin el proyecto escrito:	Incluyendo la lectura adicional y el proyecto escrito:
Cada prueba vale 20%	Cada prueba vale 16% (total 80%) Lectura adicional: 20%	Cada prueba vale 12% (total 60%) Lectura adicional: 20% Proyecto escrito: 20%

Tareas específicas para cada sesión

REUNIÓN INICIAL DE PLANIFICACIÓN

La primera reunión es una orientación para el curso. Se entregan los materiales y se ponen de acuerdo acerca de las fechas y los horarios de las clases.

NOTA: Si el grupo está estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para hacer la orientación para el curso siguiente, para evitar una reunión innecesaria.

LECCIÓN 1

Estudie la primera lección del curso "Epístolas de Pablo en Prisión", llamada "El Encarcelamiento de Pablo". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Trasfondo".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 1.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

Estudie sección 2 de la lección, "Continuo Ministerio", ocupando la Guía de Estudio 1.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Unidad Teológica", usando la Guía de Estudio 1.3.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

NOTA: Si el alumno va a leer la lectura adicional, podría mirar las tareas abajo y comenzar desde ahora. Esto evitaría tener que leer mucho al final.

LECCIÓN 2

Estudie la segunda lección del curso "Epístolas de Pablo en Prisión", llamada "Pablo y los Colosenses". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Trasfondo".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 2.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

Estudie sección 2 de la lección, "Estructura y Contenido", ocupando la Guía de Estudio 2.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Aplicación Moderna", usando la Guía de Estudio 2.3.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 3

Estudie la tercera lección del curso "Epístolas de Pablo en Prisión", llamada "Pablo y los Efesios". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Trasfondo".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 3.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

Estudie sección 2 de la lección, "Estructura y Contenido", ocupando la Guía de Estudio 3.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Aplicación Moderna", usando la Guía de Estudio 3.3.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 4

Estudie la cuarta lección del curso "Epístolas de Pablo en Prisión", llamada "Pablo y Filemón". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Trasfondo".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 4.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

Estudie sección 2 del video, "Estructura y Contenido", ocupando la Guía de Estudio 4.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Aplicación Contemporánea", usando la Guía de Estudio 4.3.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 5

Estudie la quinta lección del curso "Epístolas de Pablo en Prisión", llamada "Pablo y los Filipenses". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Trasfondo".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 5.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

Estudie sección 2 del video, "Estructura y Contenido", ocupando la Guía de Estudio 5.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Aplicación Contemporánea", usando la Guía de Estudio 5.3.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LA LECTURA ADICIONAL

OPCIÓN 1

1. Lea lo siguiente:

a. Peter Jeffrey, *De Piedra en Piedra*, capítulos 14, 15, 16 y 19.

Este libro se puede encontrar en el sitio de FELiRE: <http://www.felire.com/>
(Vea "descargas.")

b. Frank Barker, *Filipenses*

Se puede encontrar en el sitio de LOGOI: <https://logoi.org/es/> (Vea "Recursos Bíblicos"/"Libros")

c. Jack Scott, *El Plan de Dios en el Nuevo Testamento*, capítulos 7-10.

Se puede encontrar en el sitio de LOGOI: <https://logoi.org/es/> (Vea "Recursos Bíblicos"/"Libros")

NOTA: Algunos posiblemente prefieran leer solamente porciones de las lecturas arriba.

2. Use las guías de estudio que se encuentran en el "Paquete Académico" para aprender las cosas más importantes.

3. Prepárese para hacer una prueba sobre estos materiales.

OPCIÓN 2

1. Lea por lo menos 300 páginas de lectura adicional, seleccionada por sí mismo de la lista de "Recursos para lectura adicional" que se encuentra en el "Paquete Académico". Si el alumno va a escribir un proyecto, recomendamos que seleccione lecturas relacionadas con el tema del proyecto.

2. Complete un informe sobre cada libro o artículo, usando el "Formulario para Informes de Lectura" que se encuentra en el "Paquete Académico".

3. Prepárese para compartir lo que está aprendiendo en su lectura y entregar los informes.

EL PROYECTO ESCRITO OPCIONAL

Escriba un proyecto de 8-10 páginas, analizando un pasaje breve de una de las cartas de Pablo estudiadas en este curso. Siga los pasos específicos presentados aquí, y las "Pautas para escribir un ensayo" encontradas más abajo. No debe usar el mismo pasaje que ha usado para otro curso.

Pasos Específicos

1. Seleccione un pasaje breve, posiblemente 1-10 versículos, de una de las cartas estudiadas en este curso. Seleccione un pasaje que es un poco difícil de entender al principio, algo que despierte su curiosidad y su interés.
2. Anote las preguntas que vienen a su mente sobre el significado del pasaje. Por ejemplo: ¿Hay palabras que no entiende? ¿Hay alguna frase que no entiende? ¿Hay algo que parece contradecir otro pasaje bíblico? ¿Hay algo que parece contrario a su comprensión de la doctrina cristiana?
3. Busque respuestas para estas preguntas. Lea diferentes versiones de la Biblia. Estudie el contexto del pasaje. Busque pasajes paralelos. Busque palabras en un diccionario.
4. Estudie el trasfondo histórico del pasaje. Los videos de este curso proveen bastante información, pero puede leer también otros materiales en los "Recursos para Lectura Adicional".
5. Si ha estudiado griego, busque el pasaje en el Nuevo Testamento en griego, y busque las palabras en un diccionario griego.
6. Si tiene algún programa de software electrónico como *Logos* o *BibleWorks*, puede utilizar estas herramientas para su análisis del pasaje. Hay algunos programas gratuitos como *E-Sword* o *Gateway*. Vea los "Recursos para Lectura Adicional" para encontrar estos programas.
7. Lea comentarios para buscar las interpretaciones del pasaje, especialmente buscando respuestas para sus preguntas. Posiblemente no esté de acuerdo con los comentarios, pero pueden ayudar, especialmente después de hacer su propio análisis tentativo. De nuevo, vea "Recursos para Lectura Adicional" para encontrar comentarios.
8. Escriba una primera versión del proyecto. Haga un bosquejo y comience a escribir. Siga las "Pautas para escribir un ensayo".
9. Incluya una introducción que despierta el interés en el pasaje. Explique las preguntas que está investigando. En el cuerpo principal, debería incluir posibles respuestas que otros autores han dado, y después dar sus propias conclusiones. Defienda sus opiniones con evidencia bíblica y con argumentos lingüísticos. Incluya una conclusión, resumiendo su análisis.
10. Trate de descubrir el mensaje para los creyentes que primero leyeron el pasaje, y trate de aplicar el mismo mensaje a los lectores de hoy. ¿Cuál es la importancia práctica? Tome en cuenta el plan de la salvación, y analice cómo el pasaje se relaciona con Cristo.
11. Ponga notas al pie de la página donde haya usado ideas de otra fuente, o donde haya citado otra fuente. Incluya estas fuentes en la bibliografía al final.

12. Escriba la versión final del proyecto. Consulte de nuevo el documento "Pautas para escribir un ensayo". Lea repetidas veces el proyecto, y redáctelo hasta que fluya claramente y sea fácil de entender. Corrija los errores de ortografía y gramática. Prepárese para entregar el proyecto.