

## **PRINCIPIOS CLAVES PARA LA PREDICACIÓN**

**Guillermo Green**

### **SÍLABO**

#### **Descripción del curso**

Este curso presenta los principios y la metodología de la predicación bíblica.

#### **Textos**

Guillermo Green, *Principios Claves para la Predicación*

Richard Ramsay, "Ejercicio de Exégesis"

#### **Metas y objetivos**

Metas:

1. El alumno conocerá los principios de la predicación de un sermón.
2. El alumno aprenderá a preparar y predicar un sermón.

Objetivo:

El alumno escribirá un sermón. Usará el contenido para predicar un sermón o enseñar una clase bíblica.

#### **Tareas**

Clase 1

Nota: El alumno debe llegar a cada clase con las tareas correspondientes hechas.

- a. Leer la introducción y capítulos 1 y 2 del texto de Guillermo Green, y contestar las "preguntas de reflexión" al final de cada capítulo.
- b. Leer sección I del "Ejercicio de Exégesis" de Richard Ramsay, y si es posible, siga las instrucciones para instalar el programa *e-Sword* en su computadora.

Clase 2

- a. Leer capítulos 3 y 4 del texto de Guillermo Green, y contestar las "preguntas de reflexión" al final de cada capítulo.

b. Leer secciones II y III del "Ejercicio de Exégesis" de Richard Ramsay, y complete las tareas indicadas. Estas tareas serán entregadas en la última clase.

### Clase 3

a. Leer capítulos 5 y 6 del texto de Guillermo Green, y contestar las "preguntas de reflexión" al final de cada capítulo.

b. Leer sección IV del "Ejercicio de Exégesis" de Richard Ramsay, y complete las tareas indicadas. Estas tareas serán entregadas en la última clase.

### Clase 4

a. Leer capítulo 7 y el apéndice 1 del texto de Guillermo Green. Contestar las "preguntas de reflexión" al final de cada capítulo 7, y anote las enseñanzas más importantes del apéndice 1.

b. Leer sección V del "Ejercicio de Exégesis" de Richard Ramsay, y complete las tareas indicadas. Estas tareas serán entregadas en la última clase.

### Clase 5

a. Leer los apéndices 2 y 3 del texto de Guillermo Green, y anote las enseñanzas más importantes de cada apéndice.

b. Leer sección VI del "Ejercicio de Exégesis" de Richard Ramsay, y complete las tareas indicadas. Estas tareas serán entregadas en la última clase.

### Clase 6

Escribir la primera versión de un sermón, aplicando las enseñanzas del texto de Guillermo Green. Utilice los resultados de su "Ejercicio de Exégesis" que ha realizado.

### Clase 7

Escribir la versión final del sermón. Redacte con cuidado el documento. Corrija la ortografía. Revise la organización. ¿Está claro el punto del sermón? ¿Las transiciones son fáciles de seguir? ¿Hay buenas ilustraciones? ¿Tiene buena introducción y buena conclusión? Aplique las pautas del texto de Guillermo Green, y asegúrese que el sermón haya sido bien redactado. Si es posible, predique el sermón en algún lugar. Si no puede predicar, podría utilizar el contenido del sermón para enseñar un estudio bíblico. Pida que alguien evalúe su sermón o estudio bíblico. Posiblemente pueda grabar el sermón o el estudio y pedir la evaluación de otros alumnos del curso o de algún amigo.

### Clase 8

a. Terminar el sermón escrito y prepararse para entregarlo.

b. Prepararse para entregar las tareas del "Ejercicio de Exégesis".

## **Evaluación**

La nota final para el curso será calculada así:

60% Sermón escrito

40% Ejercicio de Exégesis

Para evaluar los sermones, se usarán las siguientes pautas:

5% Ortografía (¿Hay pocos errores?)

5% Introducción (¿Capta el interés? ¿Está relacionado con el tema del sermón?)

5% Ilustraciones (¿Son apropiados? ¿Se entiende el punto?)

5% Conclusión (¿Resume el punto principal del sermón?)

Contenido en general:

20% ¿Está claro? ¿Está bien organizado?

20% ¿Es interesante?

20% ¿Es bíblico?

20% ¿Tiene aplicaciones prácticas?

El significado del sistema de calificaciones es:

94-100% = Excelente (A)

86-93% = Bueno (B)

78-85% = Promedio (C)

70-77% = Pobre (D)

0-69% = Insuficiente, Reprobado (F)

## **Instrucciones para el facilitador**

En estos cursos, el contenido principal de la enseñanza está en el texto o en los textos que el alumno está estudiando. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entregue la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) administrar las pruebas, d) evaluar las

pruebas y los trabajos prácticos. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que administra las pruebas y evalúa las pruebas y los trabajos prácticos.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

a) Comience con oración.

b) Si hay notas de una prueba o tarea anterior, entréguelas. Aclare cualquier duda acerca de las respuestas o las notas.

c) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación personal. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales. Pida que compartan sus respuestas a las preguntas para aplicación personal. Probablemente no habrá tiempo para revisar todas las preguntas, pero puede tocar los puntos más importantes.

d) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.

e) Termine con oración.

f) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.

g) Para evaluar los sermones, use las siguientes pautas:

5% Ortografía (¿Hay pocos errores?)

5% Introducción (¿Capta el interés? ¿Está relacionado con el tema del sermón?)

5% Ilustraciones (¿Son apropiados? ¿Se entiende el punto?)

5% Conclusión (¿Resume el punto principal del sermón?)

Contenido en general:

20% ¿Está claro? ¿Está bien organizado?

20% ¿Es interesante?

20% ¿Es bíblico?

20% ¿Tiene aplicaciones prácticas?

h) Para evaluar las tareas del "Ejercicio de Exégesis", simplemente vea si ha completado todas las tareas de una manera responsable y seria. La nota será el porcentaje de las tareas que ha completado.