

EJERCICIO DE EXÉGESIS

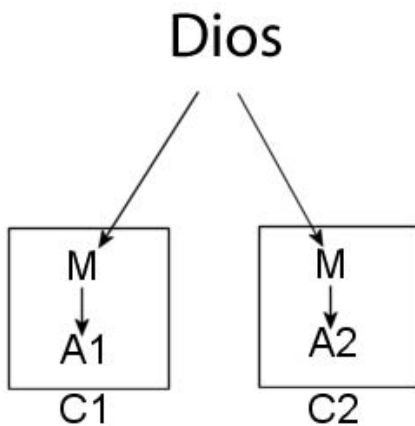
PARA PREPARAR UN ESTUDIO BÍBLICO O UN SERMÓN

(Incluyendo instrucciones para usar *e-Sword*)

Richard B. Ramsay

Este ejercicio tiene el propósito de dar una orientación básica acerca de la exégesis bíblica (análisis de un pasaje). Introduce algunos recursos recomendados, enseña los pasos de un análisis de un pasaje bíblico, y finalmente da sugerencias acerca de cómo utilizar el fruto de la investigación para desarrollar una lección de estudio bíblico o un sermón. El ejercicio está diseñado tanto para los que no tienen acceso al Internet como para los que sí tienen acceso. Para los que tienen acceso al Internet, incluimos instrucciones para el uso del programa eSword. Esto también permite un estudio básico del texto bíblico en griego o hebreo, aun sin tener mucho conocimiento de los idiomas originales.

El propósito de exégesis es sacar el significado original de un pasaje, e insertar el mismo significado en nuestro contexto hoy. El mensaje es el mismo, pero el contexto ha cambiado. Por lo tanto, la forma de explicar el pasaje y aplicarlo puede ser diferente hoy.



M = el mensaje original

C1 = el contexto original

C2 = el contexto actual

A1 = la aplicación original

A2 = la aplicación actual

I. HERRAMIENTAS

A. Herramientas para los que no tienen acceso al Internet

Primero, mostraremos herramientas para los que no tienen acceso al Internet. En la siguiente sección, mostramos herramientas para los que sí tienen acceso al Internet.

Para seleccionar las herramientas, sería bueno conversar con su pastor o alguna persona de confianza que le pueda recomendar libros. Aquí mencionamos algunas opciones.

Es bueno tener varias distintas traducciones de la Biblia, como por ejemplo:

Reina-Valera 1960

Reina-Valera 2015

La Biblia de las Américas (Recomendamos esta traducción especialmente.)

Nueva Biblia Latinoamericana de Hoy

Nueva Versión Internacional

Nota: Sería bueno tener una Biblia de estudio, que tiene comentarios, referencias, y una concordancia breve al final

También es muy importante tener una concordancia completa. Recomendamos la siguiente:

Nueva Concordancia Strong Exhaustiva de la Biblia. James Strong. Nashville: Nelson, 2002.

Debe tener algún diccionario bíblico como uno de los siguientes:

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman, Revisado y Aumentado. Nashville: B&H Publishing Group, 2014.

Diccionario Manual Bíblico. Barcelona. Roper, Alfonso. Barcelona: CLIE, 2011.

Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Samuel Vila-Ventura y Santiago Escuin. Barcelona: CLIE, 2013.

Nuevo Diccionario de la Biblia Ilustrado. Willton M. Nelso y Juan Rojas Mayo. Miami: Caribe, 1998.

Vine Diccionario Expositivo De Palabras Del Antiguo Y Del Nuevo Testamento Exhaustivo. W.E. Vine. Miami: Caribe, 1999.

A veces es bueno poder buscar información acerca de un libro de la Biblia en una introducción al N.T. o una introducción al A.T.

Archer, Gleason. *Reseña Crítica de una Introducción al Antiguo Testamento*. Chicago: Moody, 1964.

Harrison, Everett. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids: Desafío, 1980.

Lo ideal sería tener dos o tres comentarios sobre el libro bíblico que está estudiando. Mencionamos algunas opciones:

Henry, Matthew. *Comentario Bíblico de Matthew Henry*. Barcelona: CLIE, 1999. (Un solo tomo de comentarios sobre todos los libros de la Biblia).

Edersheim, Alfred. *Comentario Bíblico Histórico*. Barcelona: CLIE, 2009. (Excelente comentario sobre el Antiguo Testamento.)

Edersheim, Alfred. *La Vida y Los Tiempos de Jesús el Mesías*. Barcelona: CLIE, 1988. (Es un comentario clásico muy especial sobre los evangelios, dando mucha información acerca del ambiente y las costumbres del tiempo de Jesús. El autor es un cristiano de trasfondo judío.)

Nota: Hay series completas de comentarios. Si va a hacer una serie de estudios o sermones sobre algún libro de la Biblia, sería bueno conseguir comentarios correspondientes sobre ese libro.

Hendriksen, William, y Simon Kistemaaker. *Comentario al Nuevo Testamento* (18 tomos). Grand Rapids: Editorial Desafío. (Recomendamos especialmente estos comentarios.)

Comentario Bíblico. El Paso, Texas: Mundo Hispano. 24 tomos. (Excelente serie de comentarios sobre la mayoría de los libros de la Biblia. Contextualizado para América Latina.)

Barclay, William. *Comentario al Nuevo Testamento*. 17 tomos. Barcelona: CLIE.

Vea la lista de "Recursos para Lectura Adicional" preparado por Tercer Milenio.

Ver aquí:

<http://labibliaafondo.com/mod/resource/view.php?id=1745>

También aquí:

<http://recursosreformados.com/wp-content/uploads/2017/08/Recursos-para-lectura-adicional.pdf>

B. Herramientas para los que tienen acceso al Internet

1. Instalación de e-Sword

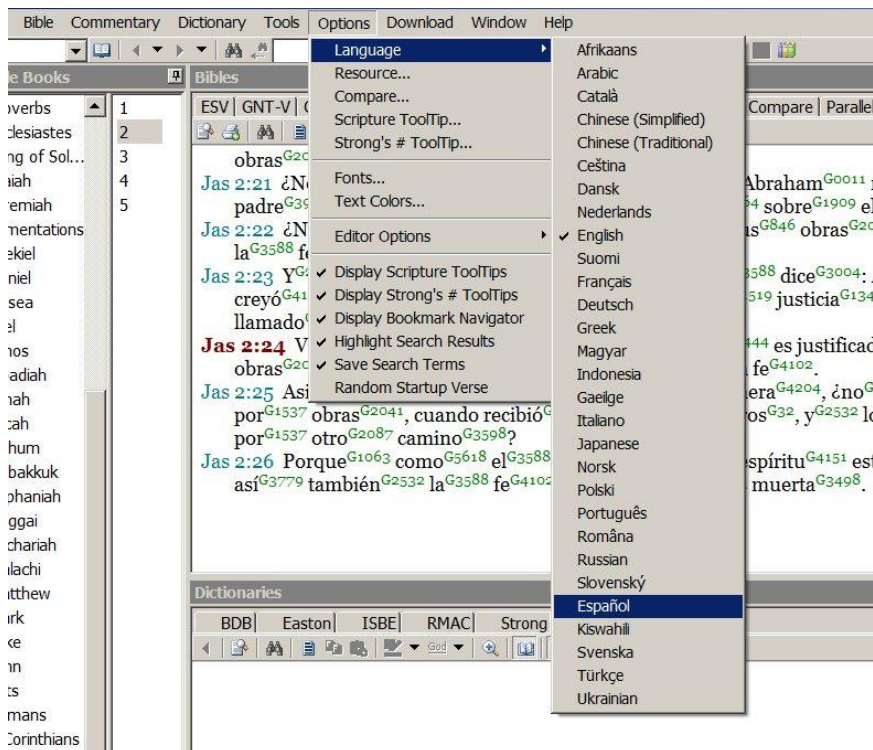
Recomendamos este programa de estudio bíblico porque es bueno y es gratuito. Si usted prefiere comprar otro programa, como *Logos*, también son excelentes y sirven el mismo propósito. Tendrá que aprender a manejarlos, usando los tutoriales que ellos ofrecen.

Para instalar e-Sword, busque el siguiente sitio para PC: <https://www.e-sword.net/downloads.html>

Hay otras versiones para MAC. Hay un costo mínimo si lo compra en iTunes.

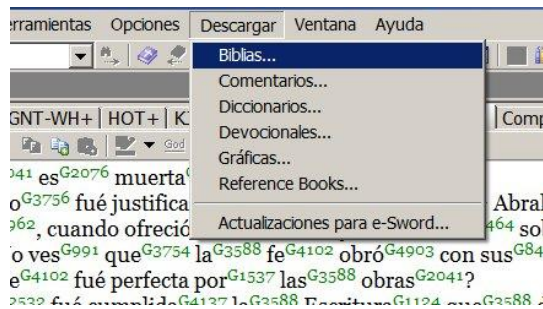
Para iPad, busque el App: "e-Sword HD", o vaya al siguiente sitio: <http://www.e-sword.net/ipad/>

Una vez que haya instalado el programa, debe cambiar el idioma a español. Busque "options" en el menú arriba, "language", y seleccione español.



2. Instalación de recursos de e-Sword

Ahora puede bajar varias versiones de la Biblia. Busque "descargar" en el menú arriba. Seleccione el tipo de recurso, en este caso "Biblias".



Deslice el cursor hacia abajo hasta encontrar "Spanish". Seleccione todas las versiones que desea descargar. Algunos recursos se venden, pero si está en la lista "Libre", no hay costo. Después de seleccionar una, será colocada en la lista en el cuadro abajo.

e-Sword Descargar Módulo

Archivo Descargar Opciones

Biblias | Comentarios | Diccionarios | Devocionales | Gráficas | Reference Books

Condición	Título	Descripción	Info	Notas
Spanish				
Dinero				
Compra	RVR60	Spanish Reina-Valera 1960		Copyright © 1961
Libre				
Instalado	LBLA	La Biblia de las Américas		Copyright © 1981
Descargar	NBLH	Nueva Biblia Latinoamericana de Hoy		Copyright © 2001
Descargar	SRV	Spanish Reina Valera		Published in 1909
Instalado	SRV+	Spanish Reina Valera (w/ Strong's Numbers)		Originally published
Descargar	RVG	Spanish Reina Valera Gómez		Copyright © 2001
Descargar	SSE	Spanish Sagradas Escrituras		Copyright © 1991
Swedish				
Libre				
Descargar	SFB	Svenska Folkbibeln 98		Copyright © 1991
Descargar	Bibeln	Swedish Bible		Published in 1917

Archivo	Tamaño	Descargados	Por ciento	Tiempo	Restantes	Tasa
srv.bblx	5,090 KB	0 KB	0 %	00:00:00	--	0.00 KB/s

Debe bajar las siguientes versiones en español:

- 1909 Spanish Reina-Valera w/ Strong's Numbers (SRV+)
- La Biblia de las Américas (LBLA)
- Nueva Biblia Latinoamericana de Hoy (NBLH)

Después, busque en griego ("Greek"):

Greek New Testament (Greek NT)
Westcott-Hort Greek New Testament w/ Strong's Numbers (Greek NT WH+)
Greek Old Testament (Septuagint) w/Strong's Numbers (Greek OT+)

Y en hebreo ("Hebrew")

Hebrew Old Testament (Tanac) (Hebrew OT)
Hebrew Old Testament (Tanac) w/Strong's Numbers (Hebrew OT+)

Recomendamos las siguientes Biblias en inglés:

English Standard Version (ESV)
King James Version (KJV)
King James Version with Strong's Numbers (KJV+)

Finalmente, además de Biblias, debe bajar otros recursos como diccionarios y comentarios. Busque las etiquetas arriba y haga sus selecciones.

Debe bajar por ejemplo:

King James Concordance (KJC)
Robinson's Morphological Analysis Codes (RMAC)

Cuando tenga todos los recursos seleccionados, pulse sobre "descargar/comience" (en la misma ventana de los recursos). Ahora tendrá que cerrar el programa y abrirlo de nuevo para ver los nuevos recursos.

Otros recursos en español para e-Sword:

Usted puede buscar en el siguiente sitio una carpeta con otros recursos en español para e-Sword. Puede entrar como "invitado", y buscar el título "Recursos para e-Sword", o si desea, puede registrarse en el sitio.

<http://labibliaafondo.com/course/view.php?id=74>

Abra la carpeta "Recursos en español para e-Sword".

Si por alguna razón no puede abrir esta carpeta, busque este sitio:

<http://slearning.thirdmill.org/course/view.php?id=32#section-4>

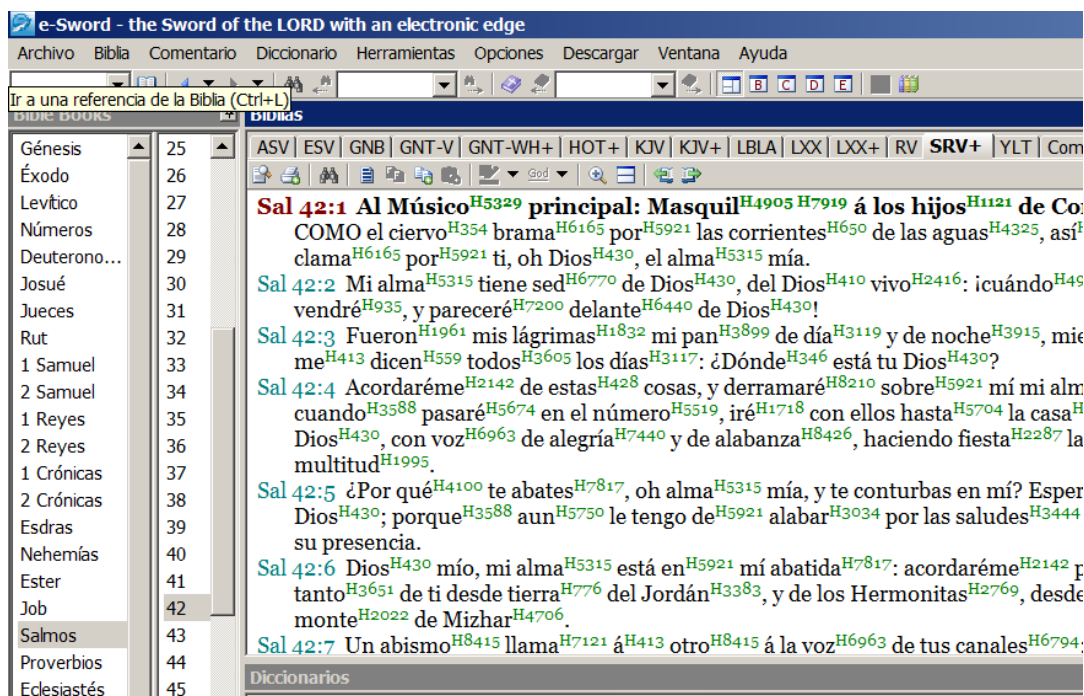
Busque el título "Ejercicio de Exégesis" y abra la carpeta "Recursos para e-Sword en español".

Siga estas instrucciones:

- a) Antes de instalar estos recursos, cierre su programa de e-Sword.
- b) Haga una carpeta nueva en su computadora para estos archivos, nombrada "Recursos para e-Sword" o algo similar. La carpeta puede estar en cualquier lugar, como "Desktop" por ejemplo.
- c) Baje todos los recursos a la nueva carpeta, uno por uno.
- d) Después, haga doble clic sobre "ModuleInstallerSetup06.exe".
- e) Finalmente, haga doble clic sobre todos los demás archivos, uno por uno, y siga las instrucciones. Todos los recursos deben instalarse en e-Sword.
- f) Ahora abra el programa para ver si están instalados.

3. Cómo buscar un pasaje en e-Sword

Para encontrar un pasaje, busque el libro en la lista en el margen a la izquierda, después el capítulo en la columna siguiente. Aquí se muestra Salmo 42.



II. SELECCIONE EL PASAJE Y HAGA PREGUNTAS.

Debe estar orando durante todo el proceso de estudio bíblico, pidiendo que el Señor le guíe y le ilumine.

"Exégesis" significa literalmente "sacar para fuera", o "llevar hacia afuera". No debemos imponer nuestras propias ideas sobre un pasaje bíblico, sino dejar que el pasaje hable por sí mismo. Por lo tanto, es muy importante aprender a estudiar un pasaje seriamente.

Debe seleccionar el pasaje que va a estudiar. Recomendamos que sea un pasaje breve, entre 1 y 10 versículos, y que sea un pasaje que contiene algo que le inquieta. Es decir, debe ser un pasaje que le gustaría entender mejor.

Escriba la referencia y el pasaje que va a estudiar:

Lea varias distintas traducciones, y anote algunas diferencias que observa.

Después, anote sus preguntas sobre el pasaje. Estas preguntas guiarán el proceso de análisis bíblico. Su meta es encontrar las respuestas. Reflexione y medite sobre el pasaje.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their questions and reflections on the biblical passage.

III. ESTUDIE EL CONTEXTO ORIGINAL.

Busque información sobre el autor, el trasfondo histórico, y la audiencia original.

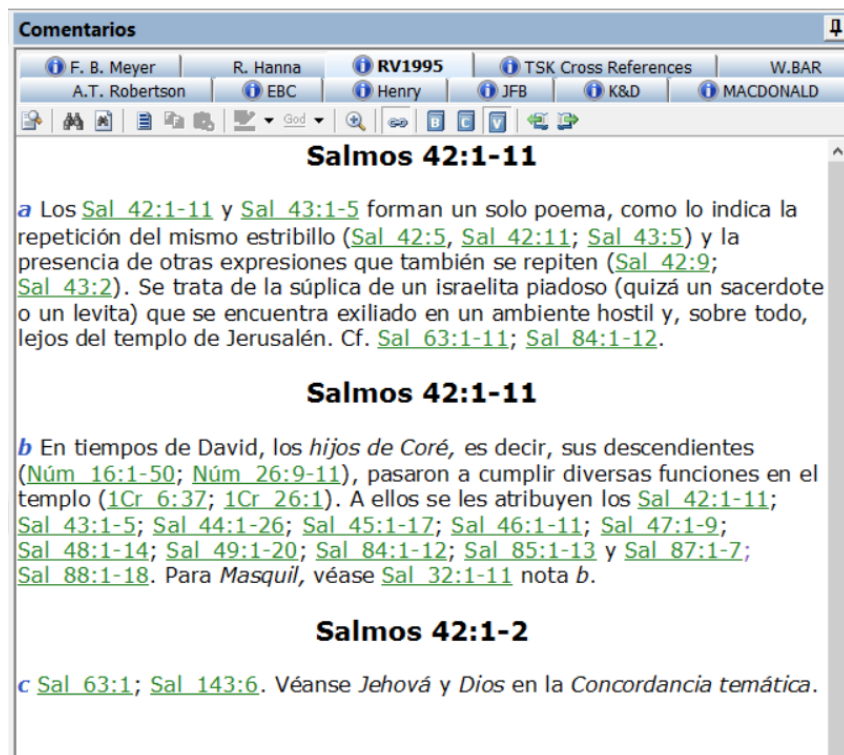
Por ejemplo, si está estudiando el Salmo 42, debe buscar información acerca de los "Hijos de Coré." Podría leer alguna introducción acerca de los Salmos, y ver el período histórico. ¿Cómo vivían en aquel tiempo? ¿Qué importancia tenía el templo en ese tiempo? Piense por ejemplo en el versículo 4: "Me acuerdo de estas cosas, y derramo mi alma dentro de mí; de cómo yo fui con la multitud, y la conduje hasta la casa de Dios, entre voces de alegría y de alabanza del pueblo en fiesta." ¿Qué estaba recordando el salmista?

A. Buscar información del contexto histórico original sin Internet

Puede usar un comentario, una Biblia de Estudio, un diccionario de la Biblia, o alguna Introducción al Antiguo Testamento o Nuevo Testamento. Al final de este documento, hay una lista de otros recursos recomendados que le pueden ayudar.

B. Buscar información del contexto histórico original con e-Sword

Si ha instalado todos los recursos de e-Sword que recomendamos arriba, podría mirar algunos comentarios y diccionarios. Por ejemplo, podría leer el comentario de RV1995:



The screenshot shows the e-Sword software interface. At the top, there is a menu bar with various options like 'F. B. Meyer', 'R. Hanna', 'RV1995', 'TSK Cross References', 'W.BAR', 'A.T. Robertson', 'EBC', 'Henry', 'JFB', 'K&D', and 'MACDONALD'. Below the menu bar is a toolbar with icons for search, print, and other functions. The main content area displays the following text:

Salmos 42:1-11

a Los [Sal 42:1-11](#) y [Sal 43:1-5](#) forman un solo poema, como lo indica la repetición del mismo estribillo ([Sal 42:5](#), [Sal 42:11](#); [Sal 43:5](#)) y la presencia de otras expresiones que también se repiten ([Sal 42:9](#); [Sal 43:2](#)). Se trata de la súplica de un israelita piadoso (quizá un sacerdote o un levita) que se encuentra exiliado en un ambiente hostil y, sobre todo, lejos del templo de Jerusalén. Cf. [Sal 63:1-11](#); [Sal 84:1-12](#).

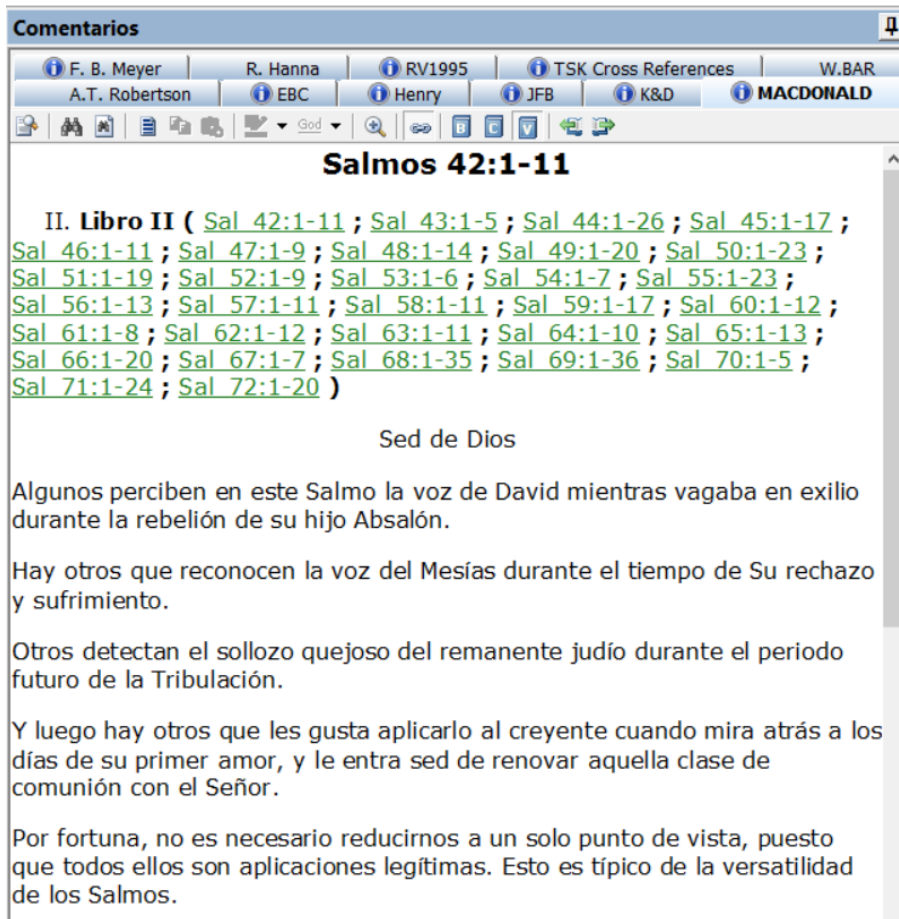
Salmos 42:1-11

b En tiempos de David, los *hijos de Coré*, es decir, sus descendientes ([Núm 16:1-50](#); [Núm 26:9-11](#)), pasaron a cumplir diversas funciones en el templo ([1Cr 6:37](#); [1Cr 26:1](#)). A ellos se les atribuyen los [Sal 42:1-11](#); [Sal 43:1-5](#); [Sal 44:1-26](#); [Sal 45:1-17](#); [Sal 46:1-11](#); [Sal 47:1-9](#); [Sal 48:1-14](#); [Sal 49:1-20](#); [Sal 84:1-12](#); [Sal 85:1-13](#) y [Sal 87:1-7](#); [Sal 88:1-18](#). Para *Masquil*, véase [Sal 32:1-11](#) nota *b*.

Salmos 42:1-2

c [Sal 63:1](#); [Sal 143:6](#). Véanse *Jehová* y *Dios* en la *Concordancia temática*.

También puede leer el comentario de MacDonald:



The screenshot shows the e-Sword software interface. At the top, there is a menu bar with the title "Comentarios" and a search icon. Below the menu bar, there are several tabs for different commentaries: "F. B. Meyer", "R. Hanna", "RV1995", "TSK Cross References", "W.BAR", "A.T. Robertson", "EBC", "Henry", "JFB", "K&D", and "MACDONALD". The "MACDONALD" tab is currently selected. Below the tabs, there is a toolbar with various icons for navigation and search. The main content area displays the title "Salmos 42:1-11" in bold. Below the title, there is a list of Psalms in the second book of Psalms, with each verse range underlined and in green text: "II. Libro II ([Sal 42:1-11](#) ; [Sal 43:1-5](#) ; [Sal 44:1-26](#) ; [Sal 45:1-17](#) ; [Sal 46:1-11](#) ; [Sal 47:1-9](#) ; [Sal 48:1-14](#) ; [Sal 49:1-20](#) ; [Sal 50:1-23](#) ; [Sal 51:1-19](#) ; [Sal 52:1-9](#) ; [Sal 53:1-6](#) ; [Sal 54:1-7](#) ; [Sal 55:1-23](#) ; [Sal 56:1-13](#) ; [Sal 57:1-11](#) ; [Sal 58:1-11](#) ; [Sal 59:1-17](#) ; [Sal 60:1-12](#) ; [Sal 61:1-8](#) ; [Sal 62:1-12](#) ; [Sal 63:1-11](#) ; [Sal 64:1-10](#) ; [Sal 65:1-13](#) ; [Sal 66:1-20](#) ; [Sal 67:1-7](#) ; [Sal 68:1-35](#) ; [Sal 69:1-36](#) ; [Sal 70:1-5](#) ; [Sal 71:1-24](#) ; [Sal 72:1-20](#))". Below the list, there is a section titled "Sed de Dios" in bold. The text under this section discusses the meaning of the psalm, mentioning David's exile and the metaphor of thirst for God.

Si lee inglés, hay más opciones en *e-Sword*. Podría bajar los siguientes recursos:

Easton's Bible Dictionary
International Standard Bible Encyclopedia
Nave's Topical Bible

Por ejemplo, si desea leer un artículo acerca los "Sons of Korah," (hijos de Coré) o los "Korahites," vea la ventana abajo en e-Sword, haga click sobre ISBE, y busque "Korahites" en la columna a la derecha.

house^{H1004} of God,^{H430} with the voice^{H6963} of joy^{H7440} and praise,^{H8426} with a multitude^{H1995} that kept holyday.^{H2287}

Psa 42:5 Why^{H4100} art thou cast down,^{H7817} O my soul?^{H5315} and why art thou disquieted^{H1993} in^{H5921} me? how^{H3176} thou in God:^{H430} for^{H3588} I shall not^{H5750}

Dictionaries

BDB | Easton | **ISBE** | KJC | Nave | RMAC | Strong | Thayer

God

Korahites; Sons of Korah

kō' ra-its (קֹרְחִי, *qorhi*), (בְּנֵי קֹרַח, *bē nē qōrah*; in the King James Version appears also as **Korhite**, **Kohathite**, **Kore**): This phrase is used to denote Assir and Elkanah and Abiasaph, Korah's 3 individual sons ([Exo 6:24](#); compare [Num 26:11](#)). But its more frequent use, and that to which interest attaches, is in the titles of some of the Psalms.

The genealogical details concerning Korahites are rather full. In 3 places we find the list of the 7 successive generations closing with the prophet Samuel and his son Joel ([1Ch 6:31-38](#), [1Ch 6:22-30](#); [1Sa 1:1](#), [1Sa 1:20](#); [1Sa 8:2](#)); the two in Ch mention most of the generations between Korahites and Joel. The fragmentary lists in [1Ch 9:25](#); 26 connect the list with the 4 generations following Joel ([1Ch 6:33](#); [1Ch 9:19-31](#); [1Ch 26:1](#) ff), and with 2 generations in the very latest Bible times ([1Ch 9:31](#)).

The adjective "Korhite" appears also in the King James Version as "Korathite," "Kore," and "Korahite," the last being the form preferred in the English Revised Version. It is used 4 times in the singular. Once it designates an individual ([1Ch 9:31](#)); 3 times it denotes the successors of Korahites taken collectively ([Exo 6:24](#); [Num 26:58](#); [1Ch 26:19](#)); 4 times it is used in the plural, denoting the members of this succession of men ([1Ch 9:19](#); [1Ch 12:6](#); [1Ch 26:1](#); [2Ch 20:19](#)). As variants of this use, "the sons of the Korahites" appears once, and "the children of the Korahites" once ([1Ch 26:19](#); [2Ch 20:19](#)).

- Korahites; Sons o
- Koa
- Kohath; Kohat
- Koheleth
- Koliaiah
- Konae
- Koph
- Kor
- Korah
- Korahites; Son**
- Korathites
- Kore
- Korhites
- Koz
- Kushaiah
- Laadah
- Laadan
- Laban
- Labana
- Labor
- Laccunus
- Lace
- Lacedaemonia
- Lachish
- Lack
- Lacunus
- Lad

C. Anote la información

Anote información importante acerca del contexto original del pasaje que está estudiando.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student's reflection on the passage.

D. Reflexione

Piense acerca del pasaje que está estudiando. Trate de ponerse en el lugar de la audiencia original. ¿Cómo habrían entendido el pasaje? ¿Qué cambio habría producido en ellos?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student's reflection on the passage.

IV. ANALICE EL PASAJE LINGÜÍSTICAMENTE.

Haga un estudio lingüístico del pasaje seleccionado.

A. Estudie las palabras importantes.

1. Estudio de las palabras sin e-Sword

Busque palabras importantes en un diccionario en español, o un diccionario bíblico.

Por ejemplo, si está estudiando Juan 3:16, puede estudiar la palabra "unigénito."

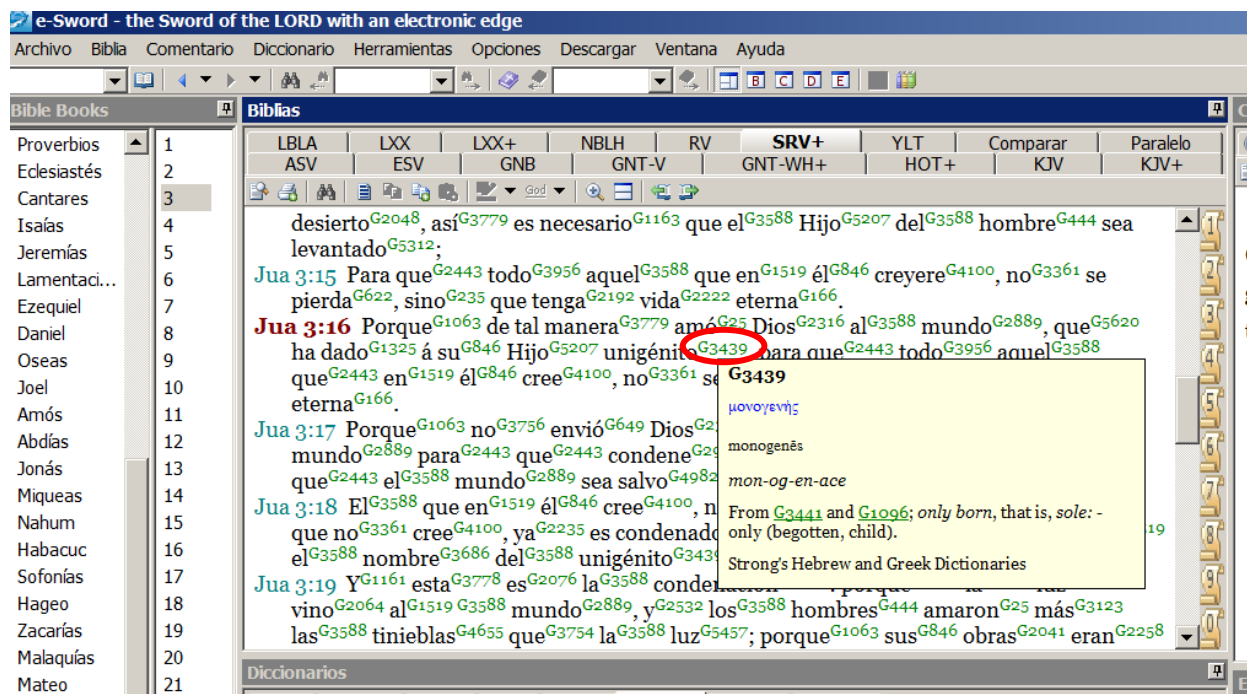
Al estudiar Salmo 42, quizás desee estudiar la "alabar" en el versículo 5.

A veces es necesario ver cómo se usa una palabra en otros lugares en la Biblia. Para eso, usted puede utilizar una *concordancia*, que provee todos los pasajes donde aparece la palabra. Algunas Biblias tienen una concordancia abreviada, pero hay concordancias más completas.

2. Estudio de las palabras con e-Sword

Busque palabras importantes en un diccionario en español, o un diccionario bíblico. Si es posible, sería bueno identificar la palabra en griego (Nuevo Testamento) o en hebreo (Antiguo Testamento). El programa *e-Sword* puede ayudar en esta tarea, junto con léxicos y concordancias.

Por ejemplo, si está estudiando Juan 3:16, y desea estudiar la palabra "unigénito", puede pulsar sobre el número verde al lado de la palabra en la versión SRV+. La ventana pequeña proporciona la información del término en griego. Note el número G3439.



The screenshot shows the e-Sword application window. The main text area displays the Bible text of John 3:16: "Porque ha dado a su Hijo unigénito para que todo aquel que en él cree, no se pierda, sino que tenga vida eterna." The word "unigénito" is highlighted in red, and a small pop-up window displays its Greek form, "μονογενής", and its definition: "From G3441 and G1096; only born, that is, sole: - only (begotten, child)." The number G3439 is also visible next to the word.

Puede abrir varios diccionarios para ver los significados, por ejemplo: Tuggy, Vine NT+, y Strong ES. Para usarlos, abra el diccionario en la otra ventana abajo, y pulse sobre el número G3439 en la ventana con la versión de la Biblia. Estos diccionarios también indican otros pasajes de la Biblia donde se usa la misma palabra, tanto en el Nuevo Testamento como en la Septuaginta (traducción del AT en griego).

Diccionario Tuggy:

For God So Loved the World

Jua 3:16 Porque^{G1063} de tal manera^{G3779} amó^{G25} Dios^{G2316} al^{G3588} mundo^{G2889}, que^{G5620} ha dado^{G1325} á su^{G846} Hijo^{G5207} unigénito^{G3439}, para que^{G2443} todo^{G3956} aquel^{G3588} que^{G2443} en^{G1519} él^{G846} cree^{G4100}, no^{G3361} se pierda^{G622}, mas^{G235} tenga^{G2192} vida^{G2222} eterna^{G166}.

Jua 3:17 Porque^{G1063} no^{G3756} envió^{G649} Dios^{G2316} á su^{G846} Hijo^{G5207} al^{G1519} mundo^{G2889}, para que^{G2443} todo^{G3956} aquel^{G3588} que^{G2443} en^{G1519} él^{G846} cree^{G4100}, no^{G3361} se pierda^{G622}, mas^{G235} tenga^{G2192} vida^{G2222} eterna^{G166}.

Diccionarios

NDBI | RMAC | Robinson | RV1995 | Smith | Thayer | **Tuggy** | Vine AT+ | Vine NT+
 Strong | Strong-ES | BDB | Chávez | Easton | ISBE | KJC | NC-STRONG-E

G3439

μονογενής, ἕς. *Unico*. A.T. יְהוּדִיָּהּ Sal_21:21(Sal 22:20). יְהוּדִיָּהּ, Jue 11:34. N.T., [Luc 7:12](#); [Luc 8:42](#); [Luc 9:38](#); [Jua 1:14](#); [Jua 3:16](#); [Jua 3:18](#); [Heb 11:17](#); [1Jn 4:9](#).

G3439
 G3424
 G3425
 G3426
 G3427
 G3428
 G3429
 G3430
 G3431

Diccionario Vine NT:

For God So Loved the World

Jua 3:16 Porque G1063 de tal manera G3779 amó G25 Dios G2316 al G3588 mundo G2889, que G5620 ha dado G1325 á su G846 Hijo G5207 unigénito G3439, para que G2443 todo G3956 aquel G3588 que G2443 en G1519 él G846 cree G4100, no G3361 se pierda G622, mas G235 tenga G2192 vida G2222 eterna G166.

Jua 3:17 Porque G1063 no G3756 envió G649 Dios G2316 á su G846 Hijo G5207 al G1519

Diccionarios

NDBI | RMAC | Robinson | RV1995 | Smith | Thayer | Tuggy | Vine AT+ | **Vine NT+**

Strong | Strong-ES | BDB | Chávez | Easton | ISBE | KJC | NC-STRONG-E

G3439

monogenes (μονογενής, G3439), el único engendrado, unigénito (Nº 1 y *genos*, descendencia). Tiene el significado de «único», de descendencia humana, en [Luc 7:12](#) : «hijo «único» de su madre»; también en [Luc 8:42](#); [Luc 9:38](#). Este término tiene una connotación de afecto, así como de unicidad. Para [Heb 11:17](#), veáse UNIGÉNITO.

Notas: En [1Co 12:9](#), [1Co 12:11](#), [1Co 12:13](#) b aparece la expresión «un mismo Espíritu», así como en [Efe 4:4](#) «una misma esperanza». Estas expresiones son, lit. «el único Espíritu», como traduce LBA, y «la única esperanza». Veáse UNO, etc.

Diccionario Strong:

For God So Loved the World

Jua 3:16 Porque G1063 de tal manera G3779 amó G25 Dios G2316 al G3588 mundo G2889, que G5620 ha dado G1325 á su G846 Hijo G5207 unigénito G3439, para que G2443 todo G3956 aquel G3588 que G2443 en G1519 él G846 cree G4100, no G3361 se pierda G622, mas G235 tenga G2192 vida G2222 eterna G166.

Jua 3:17 Porque G1063 no G3756 envió G649 Dios G2316 á su G846 Hijo G5207 al G1519

Diccionarios

NDBI | **Strong-ES** | Robinson | RV1995 | Smith | Thayer | Tuggy | Vine AT+ | Vine NT+

Strong | Strong-ES | BDB | Chávez | Easton | ISBE | KJC | NC-STRONG-E

G3439

μονογενής

monogenés

de G3441 y G1096; *único nacido*, i.e. *solo*: **único, unigénito.**

Para el Antiguo Testamento, puede usar el diccionario de VineAT+, Chávez, o Strong ES.

Por ejemplo, la palabra "alabar" en Salmo 42:5, es número H3034, "yada'h".

Diccionario Vine AT:

Sal 42:5 ¿Por qué^{H4100} te abates^{H7817}, oh alma^{H5315} mía, y te conturbas en mí? Espera^{H3176} á Dios^{H430}; porque^{H3588} aun^{H5750} le tengo de^{H5921} alabar^{H3034} por las saludes^{H3444} de^{H5921} su presencia.

Sal 42:6 Dios^{H430} mío, mi alma^{H5315} está en^{H5921} mí abatida^{H7817}: acordaréme^{H2142} por^{H5921} tanto^{H3651} de ti desde tierra^{H776} del Jordán^{H3383}, y de los Hermonitas^{H2769}, desde el monte^{H2022} de Mizhar^{H4706}.

Sal 42:7 Un abismo^{H8415} llama^{H7121} á^{H413} otro^{H8415} á la voz^{H6963} de tus canales^{H6794}: todas^{H3605} tus ondas^{H4867} y tus olas^{H1530} han pasado^{H5674} sobre^{H5921} mí.

Diccionarios

NDBI | RMAC | Robinson | RV1995 | Smith | Thayer | Tuggy | **Vine AT+** | Vine NT+
Strong | Strong-ES | BDB | Chávez | Easton | ISBE | KJC | NC-STRONG-E

H3034

yada'h (יָדָה, H3034) «confesar, alabar, agradecer». Esta raíz, que muchas veces la RVR traduce «confesar» o «confesión», a menudo tiene también la acepción de «alabar» o «dar gracias». A primera vista, estos significados no parecen tener ninguna relación. Pero, si ahondamos un poco más nos daremos cuenta de que estos significados se interpretan mutuamente.

Los significados de *yada'h* coinciden en parte con varios vocablos hebreos que significan «alabanza», como es el caso con *halal* (del cual proviene *aleluya*). A veces, los objetos de *yada'h* son seres humanos, pero es mucho más común que el objeto sea Dios.

El contexto suele ser la adoración pública en la que los adoradores afirman y renuevan su relación con Dios. El sujeto no es, en primera instancia, el individuo

H3034
H2781
H2790
H2796
H2803
H2865
H2889
H2891
H2895
H2896
H2930
H2931
H2932
H2945
H3001
H3027
H3034
H3045

A veces es necesario ver cómo se usa una palabra en otros lugares en la Biblia. Para eso, usted puede utilizar una *concordancia*, que provee todos los pasajes donde aparece la palabra. Algunas Biblias tienen una concordancia abreviada, pero hay concordancias más completas. E-Sword tiene una concordancia, y puede ver otros recursos recomendados abajo.

Para usar la concordancia en e-Sword, debe haber instalado *King James Concordance* (KJC). Después, destaque "KJC" en la ventana de abajo, vuelva a la Biblia arriba, y pulse sobre el número al lado de la palabra que desea estudiar. Por ejemplo, si desea estudiar "alabar" (en Hebreo, "yada'h"), pulse sobre el número H3034 en Salmo 42:5. En la concordancia KJC abajo, le proporciona una lista de los usos del término en toda la Biblia. Al pulsar sobre la referencia, el versículo aparece en la versión que está usando.

Sal 42:5 ¿Por qué^{H4100} te abates^{H7817}, oh alma^{H5315} mía, y te conturbas en mí? Espera^{H3176} á Dios^{H430}; porque^{H3588} aun^{H5750} le tengo de^{H5921} alabar^{H3034} por las saludes^{H3444} de^{H5921} su presencia.

Sal 42:6 Dios^{H430} mío, mi alma^{H5315} está en^{H5921} mí abatida^{H7817}: acordaréme^{H2142} por^{H5921} tanto^{H3651} de ti desde tierra^{H776} del Jordán^{H3383}, y de los Hermonitas^{H2769}, desde el monte^{H2022} de Mizhar^{H4706}.

Sal 42:7 Un abismo^{H8415} llama^{H7121} á^{H413} otro^{H8415} á la voz^{H6963} de tus canales^{H6794}: todas^{H3605} tus ondas^{H4867} y tus olas^{H1530} han pasado^{H5674} sobre^{H5921} mí.

Diccionarios

NDBI | RMAC | Robinson | RV1995 | Smith | Thayer | Tuggv | Vine NT+ | Vine NT+
 Strong | Strong-ES | BDB | Chávez | Easton | IS | **KJC** | NC-STRONG-E

H3034

יָדָּחַ
 yâdâh
Total KJV Occurrences: 114
 praise, 52
 Gen 29:35, Gen 49:8, 2Ch 7:6, 2Ch 20:21, Psa 7:17, Psa 9:1, Psa 28:7, Psa 30:9, Psa 33:2, Psa 42:5, Psa 42:11, Psa 42:4, 5 (2), Psa 44:8, Psa 49:1, Psa 67:5 (2), Psa 71:2, Psa 107:1, Psa 111:2, Isa 25:1, 1909 Spanish Reina-Valera w/ Strong's Numbers

H3019
 H3020
 H3021
 H3022
 H3023
 H3024
 H3025
 H3026
 H3027
 H3028
 H3029
 H3030
 H3031
 H3032
 H3033
H3034
 H3035

3. Anote los resultados

Anote palabras importantes en el pasaje que está analizando, y anote las posibles definiciones.



B. Estudie el contexto bíblico.

Uno de los errores más comunes en la interpretación de un pasaje bíblico es sacarlo del contexto. Debería leer el contexto literario bíblico, especialmente el resto del capítulo, y otros capítulos cercanos. ¿Hay otro pasaje cercano que ayuda a entender lo que está estudiando? Por ejemplo, si está estudiando Romanos 6:1-2, es importante leer los capítulos anteriores, para ver por qué Pablo plantea la pregunta, "¿Pues qué diremos? ¿Perseveraremos en pecado para que la gracia abunde?"

Piense también en los temas principales del libro entero. ¿Cómo encaja el pasaje que está estudiando en el libro? Si está estudiando Santiago 2:24, es muy importante entender el contexto de toda la carta, en que el autor está corrigiendo un malentendido que ha llevado a algunos al libertinaje.

A veces conviene ver otros pasajes bíblicos que hablan del mismo tema, aunque no necesariamente utilicen las mismas palabras. Para eso, puede usar alguna Biblia con referencias en el margen, posiblemente una Biblia de Estudio.

Anote cosas importantes que descubre al investigar el contexto bíblico .


C. Estudie el género y la estructura literaria.

Es importante entender el género y la estructura literaria para interpretar un pasaje. Por ejemplo, ¿es una narración histórica, un pasaje didáctico, profecía, o poesía? Si está estudiando el Salmo 42, debería tomar en cuenta que es poesía. Por lo tanto, será importante observar el paralelismo que se usa en la poesía hebrea. Una frase repite la idea de otra, usando otras palabras, o quizás hace un contraste con la idea. Note el paralelismo en Salmo 42:1-2, por ejemplo:

"Como el ciervo brama por las corrientes de las aguas, Así clama por ti, oh Dios, el alma mía."

"Mi alma tiene sed de Dios, del Dios vivo."

¿Hay algo importante en el género o la estructura del pasaje que está analizando?



V. ANALICE EL SIGNIFICADO DEL PASAJE.

Ahora es tiempo para reflexionar y meditar. ¿Cuál es el significado del pasaje que está estudiando?

A. El significado original

Debemos primero pensar en lo que significaba para los oyentes originales.

Por ejemplo, si está estudiando el Salmo 42, se destaca el tema de la búsqueda de Dios. El salmista está expresando su deseo de sentir la presencia cercana de Dios.

Anote el punto principal original del pasaje que está estudiando. ¿Por qué Dios quiso poner este pasaje en la Biblia? ¿Qué quiso decir a los oyentes originales?

B. El desarrollo bíblico-histórico del tema

Ahora reflexione sobre el desarrollo del tema del pasaje en el resto de la Biblia.

Recuerde que toda la Biblia habla de Cristo y del evangelio. Reflexione sobre cómo el pasaje ayuda a entender algo de Cristo.

¿No era necesario que el Cristo padeciera estas cosas, y que entrara en su gloria? Y comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les declaraba en *todas las Escrituras* lo que de él decían. (Lucas 24:26-27)

Por ejemplo, si está estudiando el Salmo 42, ¿cómo buscaba la gente la presencia de Dios en el tiempo del Antiguo Testamento? ¿Qué importancia tenía el templo? ¿Qué cambió durante el período del exilio, cuando no tenían el templo? Aún más importante, ¿qué cambió en el tiempo de Cristo? Vea los siguientes pasajes del Nuevo Testamento:

Y he aquí, el velo del templo se rompió en dos, de alto á bajo: y la tierra tembló, y las piedras se hendieron; (Mateo 27:50-51).

Así que, hermanos, teniendo libertad para entrar en el santuario por la sangre de Jesucristo, por el camino que él nos consagró nuevo y vivo, por el velo, esto es, por su carne; Y teniendo un gran sacerdote sobre la casa de Dios, lleguémosnos con corazón verdadero, en plena certidumbre de fe, purificados los corazones de mala conciencia, y lavados los cuerpos con agua limpia. (Hebreos 10:19-22)

Note el versículo 9 de Salmo 42:

Diré á Dios: Roca mía, ¿por qué te has olvidado de mí?

¿Le recuerda de algo que dijo Jesús en la cruz?

Y cerca de la hora de nona, Jesús exclamó con grande voz, diciendo: Eli, Eli, ¿lama sabachtani? Esto es: Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado? (Mateo 27:46)

Anote algunas ideas acerca del pasaje que está estudiando: ¿Cómo se han desarrollado los temas del pasaje durante el resto de la Biblia? ¿Cómo este pasaje ayuda a entender el evangelio y la salvación? ¿Cómo apunta a Cristo?

VI. APLIQUE LAS ENSEÑANZAS HOY.

Piense en las aplicaciones del pasaje hoy. Piense en los cambios que Dios deseaba ver en los primeros oyentes, y busque aplicaciones similares para nosotros hoy. Pueden ser cambios de pensamiento, de sentimiento, o de conducta.

Por ejemplo, si está estudiando el Salmo 42, podría reflexionar sobre la necesidad de acercarse a Dios. Tal como el salmista, sentimos la lejanía de Dios a veces. Sin embargo, en lugar de anhelar volver al templo en Jerusalén, hay otras maneras en que podemos acercarnos al Señor hoy: en el culto de adoración, en un tiempo a solas con Dios para leer Su Palabra y orar, o posiblemente en un paseo mirando el mar o las montañas.

Recuerde que tenemos un privilegio de poder acercarnos al trono de Dios en cualquier lugar. Tenemos la bendición de vivir este lado de la cruz, después de la obra de Cristo. Tenemos el privilegio de una relación más íntima con Dios, y tenemos una relación con el Espíritu Santo que no tenían los creyentes en el tiempo del Antiguo Testamento. Cuando Cristo fue a la cruz por nosotros, todo esto cambió.

Piense también en el futuro estado eterno, cuando gozaremos de la presencia de Dios como nunca antes.

Anote aplicaciones del pasaje que está estudiando. Deben reflejar fielmente el significado del pasaje, y deben apuntar a cosas específicas y concretas hoy. Piense en la familia, la iglesia, la sociedad, y en usted mismo. Piense en conceptos, sentimientos, y conducta. Piense en nuestra relación con Cristo. No deje que nadie quede pensando en su culpa, sin recordar que Cristo nos perdonó, o que quede pensando en los cambios que debe hacer en su vida, sin recordar que solamente Cristo nos da el poder para vivir conforme a Su voluntad.

VII. DESARROLLE UNA LECCIÓN PARA UN ESTUDIO BÍBLICO.

La clave para hacer un buen estudio bíblico es la redacción de buenas preguntas. Debería empezar con alguna ilustración o alguna historia que despierta el interés en el tema del pasaje y en las aplicaciones que va a hacer.

La introducción

Si está estudiando el Salmo 42, podría comenzar con alguna ilustración de un período en que usted se sentía lejos de Dios, o cuando no tenía una buena iglesia donde asistir. Podría preguntar al grupo si se han sentido lejos de Dios alguna vez, y que compartan sus experiencias.

Podría dar una breve explicación del contexto histórico del Salmo. Fue escrito por alguien que había participado en los cultos en el templo, y que estaba en cautiverio, lejos de Jerusalén, en la región del Monte Hermón (v. 6). Podemos identificarnos con su experiencia de buscar la cercanía de Dios.

Anote ideas para una introducción del estudio bíblico basado en su pasaje:

Preguntas Sobre el Pasaje

Haga preguntas para que las personas que participan vean por sí mismas el significado. Deje que ellas reflexionen sobre el pasaje, para que el Espíritu Santo les hable. Trate de animarles a compartir sus ideas. Así el Espíritu Santo habla a *todos* a través de *todos*.

Por ejemplo, para estudiar el Salmo 42, podría hacer preguntas como las siguientes:

Versículos 1-2)

¿Qué nos dice esto acerca del deseo del salmista?

Versículos 3-4)

¿Qué es lo que especialmente anhela el salmista?

¿Por qué era tan importante el templo en el período del Antiguo Testamento?

¿Cómo ha cambiado esto ahora, después de Cristo?

Versículo 5)

¿Cómo dialoga consigo mismo el salmista?

Versículo 6)

¿Qué sugiere este versículo acerca del trasfondo histórico del Salmo?

Versículo 7)

¿Qué nos dice esto acerca de cómo se siente el salmista?

¿Alguna vez se ha sentido así?

Versículo 8)

¿Qué ha motivado al salmista a escribir este Salmo?

¿Qué hay de especial en este amor?

Versículo 9)

¿Esto le recuerda de algo relacionado con Cristo?

¿Qué dijo Cristo en la cruz? (Vea Mateo 27:46)

¿Qué sucedió en el templo cuando Jesús murió? (Vea Mateo 27:51)

¿Qué ha hecho Cristo para que podamos acercarnos a Dios?

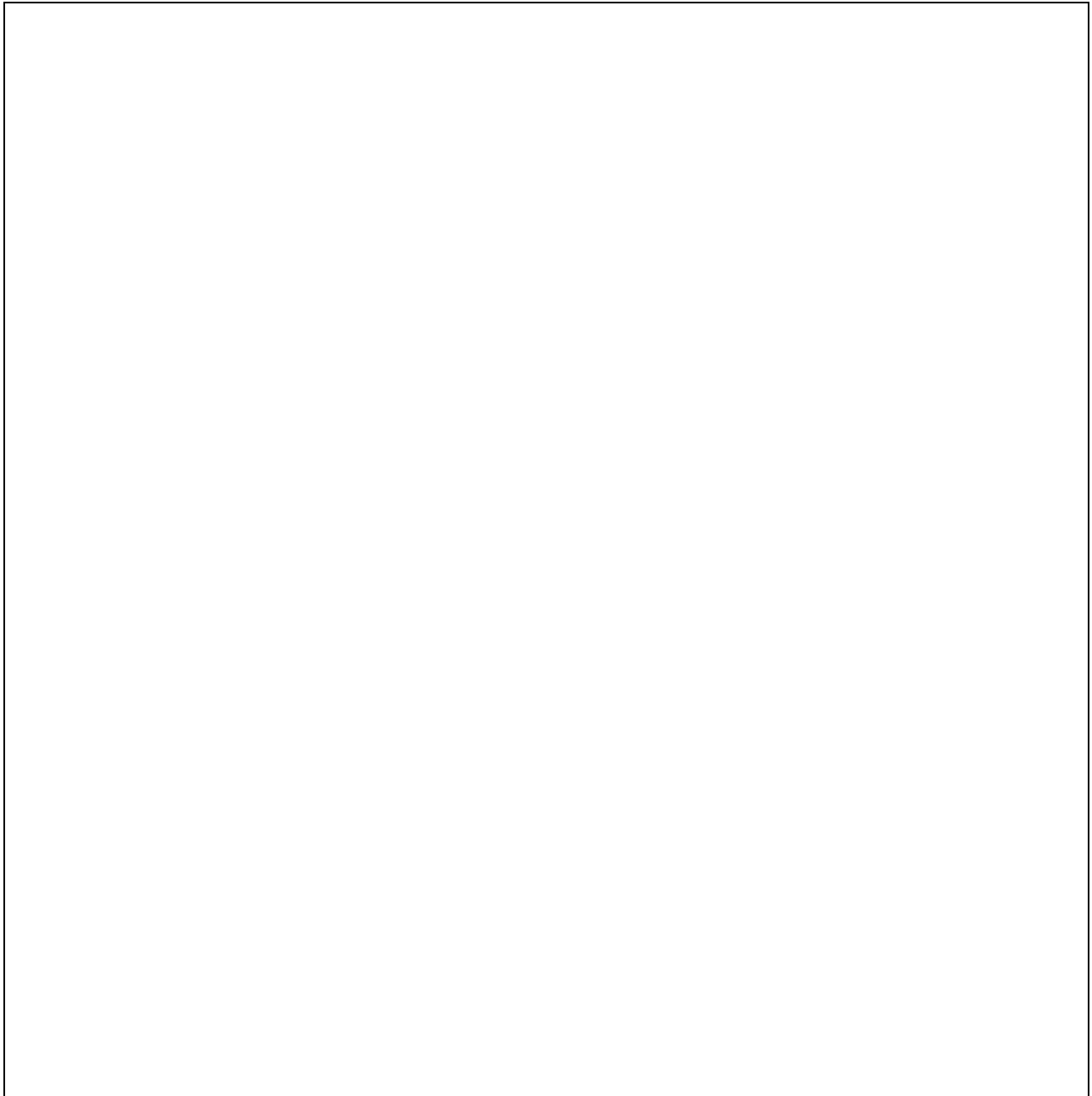
Versículo 10)

¿Qué le duele especialmente al salmista?

Versículo 11)

¿Qué le ayuda?

Anote preguntas sobre el pasaje que está estudiando, para ayudar al grupo a reflexionar sobre el significado.



Las aplicaciones

Piense en aplicaciones prácticas y concretas.

Por ejemplo, para Salmo 42, podrían hablar de maneras de acercarse al Señor. Podrían hablar de experiencias de lejanía de Dios, y hablar de las circunstancias y las causas, para buscar el remedio.

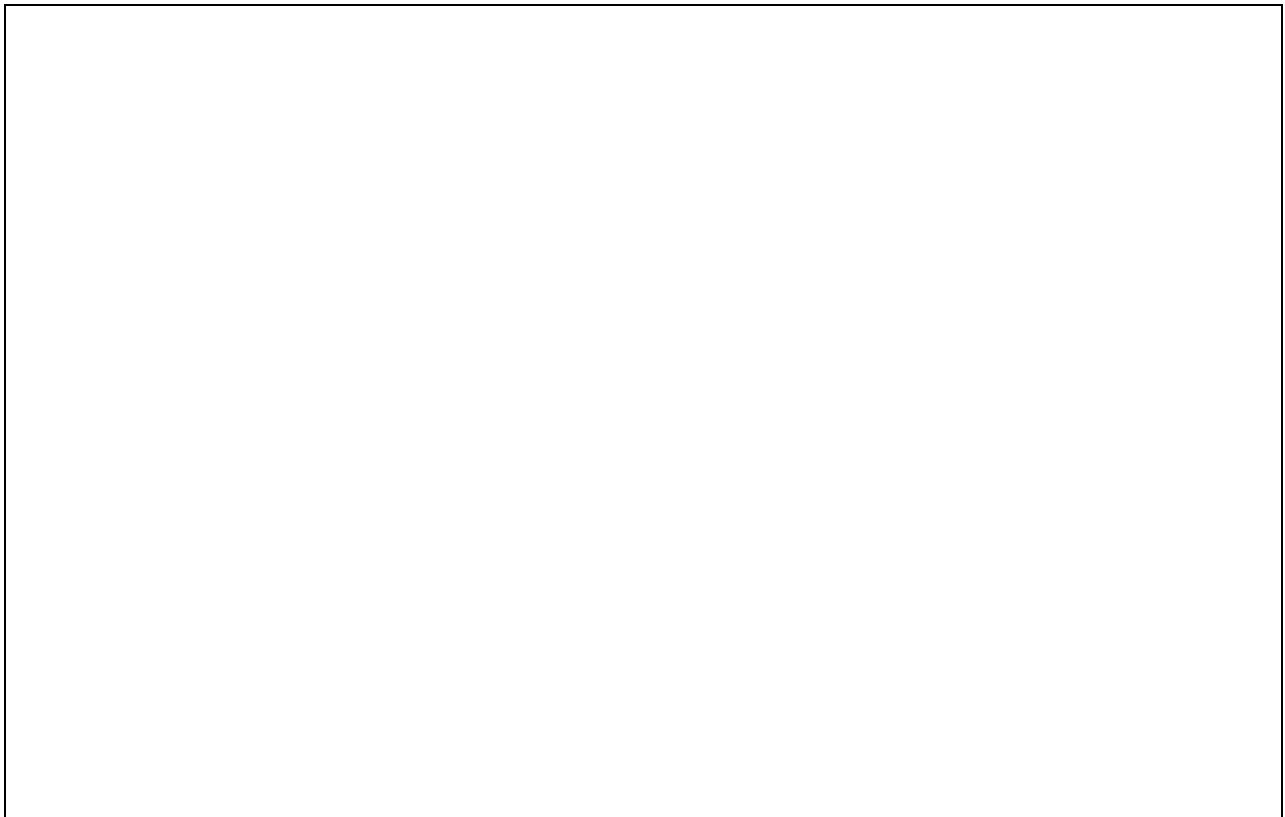
Podría mencionar que a veces los cristianos también nos desanimamos. El Salmo 42 nos da unas sugerencias de cómo enfrentarlo.

Podría destacar el hecho de Jesús voluntariamente sufrió la lejanía de Su Padre en la cruz, para que nosotros podamos acercarnos a Dios. Sufrió el castigo de nuestros pecados para que pudiéramos ser perdonados y estar cerca de Dios eternamente.

No se olvide de hablar del evangelio y de Cristo. ¡Toda la Biblia apunta a Él! De nuevo, no deje que nadie quede pensando en su culpa, sin recordar que Cristo nos perdonó, o que quede pensando en los cambios que debe hacer en su vida, sin recordar que solamente Cristo nos da el poder para vivir conforme a Su voluntad.

Debe incluir ilustraciones, para destacar el significado del pasaje, y para dar ejemplos de aplicaciones.

Anote ideas para aplicaciones prácticas de su pasaje de estudio.



Escriba sus notas para el estudio bíblico

Anote aquí las notas finales para llevar al estudio bíblico.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their final notes for the Bible study. The box occupies most of the page below the instructions.

VIII. DESARROLLE UN SERMÓN.

El sermón debe destacar el significado del pasaje y la aplicación para nosotros hoy. Si algo en el pasaje le llegó a usted de una manera especial, probablemente llegará a los demás también. La diferencia entre un estudio bíblico y un sermón es que usted es la única persona que habla. Por lo tanto, el predicador tiene que esforzarse un poco más en captar y mantener el interés de los oyentes. Necesita usar más ilustraciones y resumir con claridad el significado y la importancia práctica del pasaje. También es mejor destacar un solo punto principal.

La introducción

La introducción es muy importante. El predicador debe captar el interés del público. Debe darles una razón para escuchar el mensaje del pasaje que está predicando.

Para predicar sobre Salmo 42, podría hablar de alguna experiencia cuando se sentía lejos del Señor, o podría hablar una experiencia cuando tenía sed literalmente, quizás trabajando afuera un día caluroso, y lo agradable que es satisfacer la sed.

La explicación del pasaje

Debe explicar el significado del pasaje bíblico. Trate de hacerlo de una manera clara y simple, tal como enseñaba Jesús. Debe destacar los aspectos relacionados con la aplicación que desea hacer. No puede explicar todos los detalles.

Si está predicando sobre Salmo 42, podría concentrarse en los momentos en que nos sentimos lejos del Señor. Podría explicar el trasfondo histórico del Salmo, hablar de las causas del desánimo del salmista, de la profunda tristeza que sentía, y hablar de cómo se animaba.

- 1) Primero, lo admite y lo expresa (1-2).
- 2) Segundo, recuerda experiencias buenas del pasado. (4)
- 3) Tercero, dialoga consigo mismo (5 y 11).
- 4) Finalmente, canta y ora. (1 y 8).

También debería hablar de Jesús, destacando el hecho de que Jesús también sufrió la lejanía de Dios el Padre (Mateo 27:46). Pero en el caso de Jesús, fue voluntario, para salvarnos. Gracias a Él, podemos experimentar una cercanía especial ahora, y una cercanía aun más especial en la eternidad (Mateo 27:50-51 y Hebreos 10:19-22).

Aplicación

Debe destacar una o varias aplicaciones para la congregación. Ellos necesitan probablemente la misma aplicación que usted mismo.

En el caso del Salmo 42, podría hablar del privilegio que tenemos de acercarnos al Señor. ¡Aprovechemos de esta bendición! Podría dar una ilustración del matrimonio; que no es suficiente saber que se aman, o saber que están presentes en la misma casa, sino que deben buscar tiempo juntos, tiempo para conversar y compartir. Es algo parecido con el Señor.

Conclusión

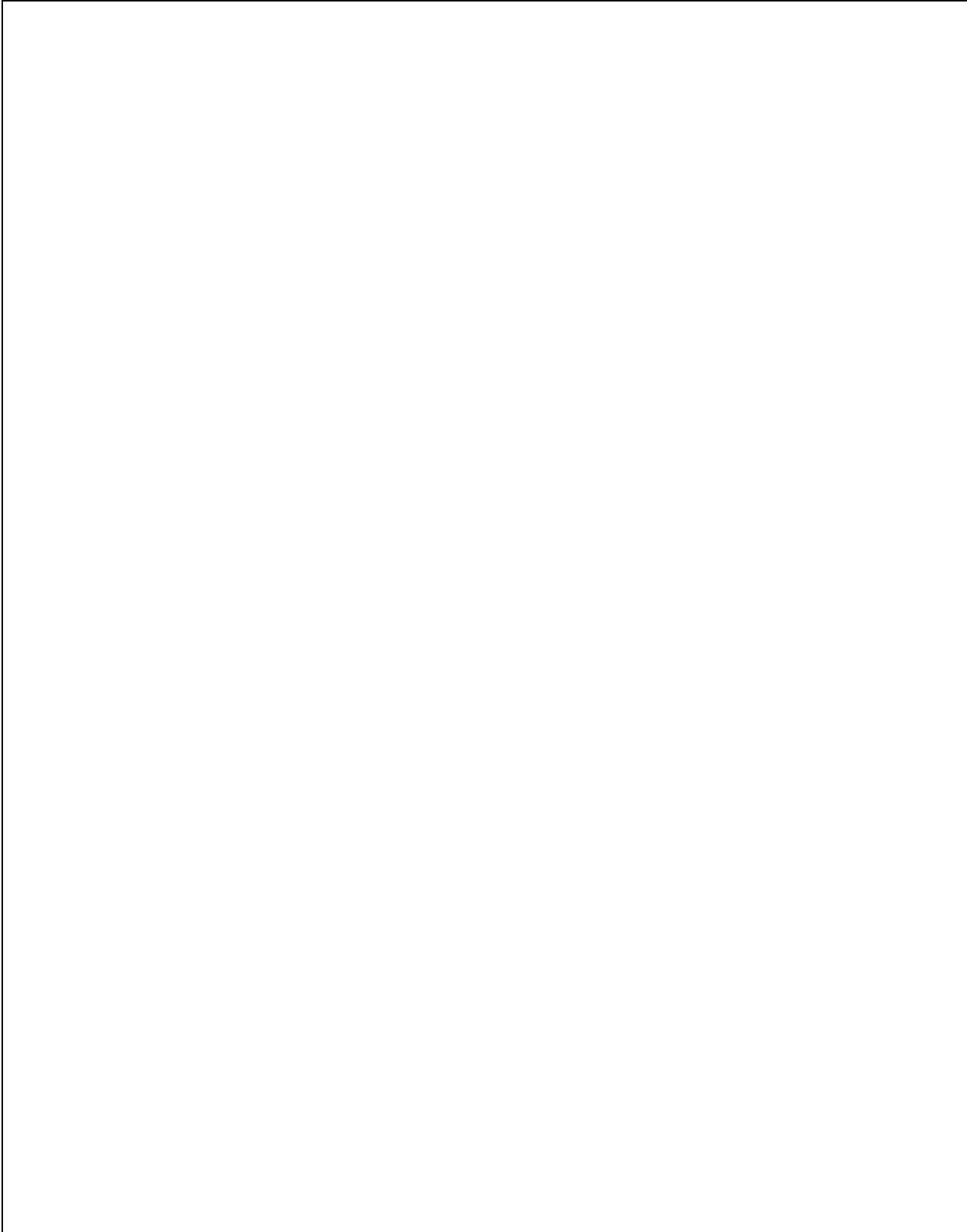
Al final, debe resumir el significado del pasaje y resumir la aplicación. Aquí debe dar la mejor ilustración de todo el sermón. Hay que darles algo que pueden recordar.

Por ejemplo, si está predicando del Salmo 42, podría hablar de nuevo del problema de sentirse lejos de Dios, tal como el salmista, y recordar lo que Cristo ha hecho para acercarnos a Dios. Podría contar la historia de alguien que se sentía lejos de Dios, y explicar cómo se acercó.

No se olvide de llamar a algún cambio de vida. Debe invitarles a recibir el perdón y Cristo y a entregar su vida a Él, confiando solamente en Él para hacer los cambios en nuestras vidas. ¡El evangelio tiene que ser predicado claramente!

Escriba sus notas para el sermón.

Anote aquí el bosquejo del sermón. Incluya una introducción, el cuerpo del sermón, y una conclusión. Anote los puntos principales y las ilustraciones que piensa usar.



PAUTAS PARA EVALUAR LAS TAREAS DEL EJERCICIO DE EXÉGESIS

Las siguientes preguntas ayudarán a evaluar las tareas y el proyecto. Cada aspecto debe ser 20% de la nota:

1. ¿Demuestra que ha investigado el pasaje bien y que ha aprendido algo nuevo en su investigación?

¿Demuestra que ha investigado algún aspecto del pasaje que le causó una inquietud y que ha encontrado una respuesta? Demuestra que ha usado las herramientas de estudio bíblico mencionadas en el "Ejercicios de exégesis"?

Piense en esto: ¿Habría podido escribir lo mismo acerca del pasaje si no hubiera hecho un trabajo serio de investigación, siguiendo las pautas del "Ejercicio de exégesis"?

2. ¿Demuestra que ha estudiado el pasaje y que el punto principal del estudio bíblico y del sermón está claramente basado en el pasaje estudiado?

Piense en esto: Si alguien que escucha su sermón o el estudio bíblico le cuenta a otra persona de qué se trataba, ¿podría el oyente defender el punto principal, haciendo referencia al texto bíblico? Por ejemplo, si está predicando sobre el Salmo 42, y el tema principal del mensaje es, "El hombre es justificado por fe en Cristo", aunque el punto es válido, no sería fácil comprobarlo en el Salmo 42. Sin embargo, si el tema principal es, "Cuando tenemos sed de Dios, Él nos ayuda a acercarnos a Él", es fácil comprobarlo en el Salmo 42.

3. ¿El sermón / estudio bíblico señala a Cristo? ¿Comunica el evangelio y la gracia de Dios?

Piense en esto: Si está enseñando o predicando del Antiguo Testamento, ¿podría un rabino judío enseñar lo mismo? Si la respuesta es que sí, entonces no es bueno el sermón o el estudio. Por ejemplo, si usted predica del Salmo 1, y solamente advierte a los oyentes que deben obedecer los mandamientos de Dios, sin explicar que Cristo nos perdona y nos ayuda a cumplir los mandamientos (Cristo es como el agua que alimenta el árbol mencionado en el Salmo), el sermón no es realmente un sermón cristiano. Si predica del Salmo 42 y solamente dice que Dios nos ayuda a acercarnos a Él, sin explicar lo que ha hecho Cristo para hacerlo posible, no es un sermón cristiano.

Si está enseñando del Nuevo Testamento, es mucho más fácil enfocar en Cristo, pero aun así, a veces un pastor puede predicar un sermón del Nuevo Testamento que no apunta a Cristo. Por ejemplo, si usted predica sobre 1 Corintios 13, y solamente dice que debemos amarnos, sin mencionar que Cristo nos perdona, que Cristo nos capacita para amar, que Cristo es el ejemplo perfecto del amor, entonces no ha predicado un sermón cristiano.

4. ¿El sermón / estudio bíblico es claro, coherente, y fácil de recordar? ¿Hace un impacto?

Piense en esto: Si alguien escucha el sermón, y su amigo le pregunta una semana después, "¿de qué predicó el pastor el domingo pasado?", ¿podría decirle? Es importante concentrarse en un punto principal y hacer ilustraciones que ayudan a entenderlo y recordarlo.

5. ¿El sermón / estudio bíblico hace aplicaciones prácticas?

No debe ser demasiado abstracto, teórico, y académico. Debe incluir algo que ayude a las personas a aplicar la Palabra a sus propias vidas.

Piense en esto: Si alguien escucha el sermón o el estudio bíblico, y un amigo le pregunta, "¿Qué me importa? ¿Qué diferencia hace para mi vida?" ¿Podría contestar esa pregunta fácilmente?