

**Guía de Estudio para *Método
para el Estudio de la Biblia,*
por Robert Traina**

**Lectura adicional para el
curso: "Él Nos Dio las
Escrituras"**

PAQUETES
ACADÉMICOS

RECURSOS PARA GRUPOS



Robert A. Traina, *Método para el Estudio de la Biblia*

Preguntas de Repaso

NOTA: No es necesario hacer los ejercicios del texto.

Introducción

1. ¿El autor compara un estudiante de la Biblia con qué?
2. ¿Qué significa la palabra griega "métodos"?
3. ¿Por qué es necesario aprender a estudiar la Biblia metódicamente?
4. ¿Qué significa el estudio "inductivo" de la Biblia?
5. ¿El autor se opone al uso de comentarios para estudiar la Biblia?
6. ¿Cuáles son las características del estudio metódico de la Biblia?

Capítulo 1

1. ¿Qué significa el paso de la observación, al hablar del estudio bíblico?
2. ¿Cuáles son los tres requisitos de la observación mencionados en el texto?
3. ¿Cuáles son las cuatro partes fundamentales de un pasaje que debemos observar en cualquier pasaje bíblico?
4. ¿Qué es una "inflexión" de un término?
5. Anote la diferencia entre "frases", "cláusulas", "oraciones", y "párrafos".
6. ¿Por qué es importante observar la estructura?

7. ¿Qué es "sintaxis"?
8. Anote algunas conjunciones temporales.
9. Identifique las partes de la primera cláusula de Romanos 1:18.
10. Identifique las partes de la primera cláusula de Marcos 9:2-8.
11. En Génesis, ¿qué nos indica el hecho de que los capítulos 1-11 cubren muchas más generaciones de historia que los capítulos 12-50?
12. Describa las formas literarias usadas en la Biblia.
13. Describa las características típicas de la poesía hebrea.
14. ¿Qué quiere decir el autor con la "atmósfera" de un pasaje bíblico?
15. ¿Qué quiere decir el autor cuando dice, "El observador ha de mantener los ojos bien abiertos a todo aquello que, de acuerdo con teorías establecidas, no deba suceder; pues que son estos los elementos que sirven de guía hacia nuevos descubrimientos."
16. ¿El autor recomienda comenzar a interpretar y aplicar el pasaje mientras está haciendo el paso de observación?

Capítulo 2

1. ¿Cuál es el segundo paso principal del estudio metódico de la Biblia?
2. ¿Qué quiere decir el autor cuando dice que debemos "recrear" la Biblia?
3. ¿Cuál es el requisito para "recrear la Biblia" mencionado por el autor?
4. Describa el significado de cada fase principal de interpretación:

Fase definitiva
Fase racional
Fase implicante

5. Anote los tres aspectos del proceso de la interpretación de un pasaje bíblico, y describa cada uno brevemente.

6. ¿Qué son los "determinantes subjetivos" y los "determinantes objetivos" en la interpretación de un pasaje bíblico?

7. "Al hacer la exégesis de las Escrituras se debe comprender que la auto-revelación divina contenida en ellas tiene un elemento de _____."

8. Anote el significado de los siguientes métodos erróneos de interpretación:

Interpretación "fragmentaria"

Interpretación "mitológica"

Interpretación de "citas cruzadas"

Interpretación "alegórica"

Interpretación "enciclopédica"

NOTA: Muchos eruditos, incluso los que enseñan las lecciones del curso de Tercer Milenio, "Él Nos Dios las Escrituras", creen que algunos métodos de interpretación que el autor llama "erróneos" tienen algo de validez. Por ejemplo, la interpretación "tipológica" es válida cuando se usa correctamente. Toda la Biblia apunta de alguna manera a Jesús. Sin embargo, aparentemente Traina quiere decir que a veces se usa mal este método, especialmente cuando interpretan los "más pequeños detalles" como prefiguración de Cristo. Cuando el autor dice que la interpretación "literal" es errónea, está hablando de un extremo de negar todo lenguaje figurado. La interpretación "profética" es un error cuando tratan de encontrar una profecía para cada acontecimiento de importancia. En resumen, el autor está hablando de las distorsiones de estos métodos, pero no está negando el uso apropiado de algunos de ellos.

9. Según el autor, "el acercamiento básico a las Escrituras debe ser _____"

Capítulo 3

1. ¿Cuál es el tercer paso principal del estudio metódico de la Biblia?

2. ¿Qué significa el aspecto de "evaluación" en el estudio metódico de la Biblia?

3. ¿En qué sentido algún pasaje bíblico podría tener un valor "limitado" y no "universal"?

NOTA: Debemos evitar un posible malentendido en este capítulo, donde el autor habla de algunas "verdades" que son "limitadas" y otras que son "universales". Obviamente, una verdad es siempre verdad, y nunca deja de ser verdad. En ese sentido, toda verdad es "universal". Aparentemente lo que quiere decir el autor es la *aplicación* de algunas verdades cambia. El ejemplo que Traina da en las páginas 172-173 es de Deuteronomio 27-30. Él dice que este pasaje contiene una promesa de prosperidad física y espiritual para la nación de Israel que fue solamente para ese tiempo. La

declaración de la promesa era un hecho histórico que no cambia, pero esa promesa no era para el pueblo de Dios en todo tiempo. Como explica Traina, el Nuevo Testamento enseña que los discípulos de Jesús sufrirán adversidad.

4. ¿Cuál es el primer proceso en la aplicación de un pasaje bíblico?
5. "El proceso de aplicación debe ser bien amplio como para que incluya _____."
6. ¿Cuál es el paso de estudio bíblico metódico que da la razón de ser a todos los demás pasos?

Capítulo 4 y los Apéndices

1. ¿Cuál es el paso principal final (#4) del estudio inductivo de las Escrituras, y qué significa?
2. Según el autor, ¿cuál es la "finalidad del estudio de las Escrituras"?
3. ¿De qué se tratan los apéndices A, B, y C?