

# Padre Abraham

---

## Guías de Estudio por Sección

PAQUETES  
ACADÉMICOS

RECURSOS PARA GRUPOS





## PADRE ABRAHAM

### GUÍA DE ESTUDIO 1.1

Lección 1: La Vida de Abraham; Estructura y Contenido

Sección 1: Diseño Literario

#### ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

##### Introducción

##### I. Diseño Literario

##### A. Génesis

##### B. Abraham

#### PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Por qué normalmente las naciones transmiten sus memorias de generación en generación?
2. Según la lección, ¿cuál fue la intención de los autores bíblicos al relatar la historia? ¿Cómo afecta esto la exactitud de sus registros?
3. ¿Cómo prefiere Dr. Pratt dividir Génesis en secciones con el propósito de hacer un bosquejo?

© 2018 por Third Millennium Ministries. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse de ninguna forma ni por ningún medio con fines de lucro, excepto en citas breves para fines de análisis, comentario o estudios académicos, sin el permiso escrito del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Boulevard, Casselberry, FL 32707 EE. UU.

4. ¿Por qué Dr. Pratt no incluye a Isaac como una división de la sección de la primera historia patriarcal?
5. Haga una lista de los diecisiete episodios en la vida de Abraham con los nombres que Dr. Pratt les asigna. Explique cómo se relacionan estos episodios entre ellos.
6. Haga una lista de las cinco "secciones" de episodios en la vida de Abraham, de acuerdo con la división que hace Dr. Pratt. Explique la simetría de esta configuración.

#### PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Por qué es importante entender la intención de los autores humanos de Génesis? ¿Cómo afecta esto la manera en que usted interpreta Génesis?
2. ¿Por qué cree usted que es importante entender el diseño literario de Génesis y la historia de Abraham?
3. ¿En qué aspectos se identifica usted con Abraham? ¿Qué episodio en el relato que hace Moisés es el más cercano a su experiencia como seguidor de Cristo? ¿Cómo le alienta o anima la historia de Abraham?

PADRE ABRAHAM  
GUÍA DE ESTUDIO 1.2  
Lección 1: La Vida de Abraham; Estructura y Contenido  
Sección 2: Temas Principales

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

II. Temas Principales

A. Pasaje Clave

B. Despliegue

1. Gracia Divina
2. Lealtad de Abraham
3. Bendiciones para Abraham
4. Bendiciones por Medio de Abraham

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. Según Dr. Pratt, ¿cuál es el pasaje clave en el relato de Génesis acerca de Abraham? Escriba los versículos. Asegúrese de estar muy familiarizado con el contenido. Explique cómo estos versículos clave están organizados.
2. Explique la aparente contradicción entre Hechos 7:2-4 y el relato de Génesis de la vida de Abraham. ¿Cómo enfoca Dr. Pratt este asunto?
3. Haga una lista de los temas principales en el relato bíblico acerca de la vida de Abraham, como es presentado en la lección y con una breve explicación de cada uno.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Ve usted algunos paralelos entre la manera en que Dios mostró Su gracia a Abraham y la manera en que Él ha mostrado Su gracia a usted?
2. Explique cómo está confiando en la gracia de Dios en su vida ahora.
3. Dios esperaba lealtad de parte de Abraham. ¿En qué formas concretas puede expresar usted gratitud y lealtad por la gracia que Dios le ha mostrado?
4. ¿En qué maneras puede usted ser un conducto de bendiciones para otros? ¿En qué formas la iglesia puede ser una bendición para otros?

### 3. Isaac

¿Qué opina usted? ¿Se dedica mucho tiempo a Isaac en Génesis, comparado con Abraham y Jacob? ¿Le parece una figura destacada en el relato bíblico?

Aunque no es una figura clave, Isaac tiene su importancia. ¿Por qué es importante Isaac?

Primero, recuerde lo que Dios pidió a Abraham en Génesis 22, que sacrificara a su hijo Isaac.

¿Qué opina usted? ¿Esta historia en Génesis 22 apunta especialmente a qué verdad?

Segundo, vea Romanos 9:6-9:

No que la palabra de Dios haya fallado; porque no todos los que descienden de Israel son israelitas, ni por ser descendientes de Abraham, son todos hijos; sino: En Isaac te será llamada descendencia. Esto es: No los que son hijos según la carne son los hijos de Dios, sino que los que son hijos según la promesa son contados como descendientes. Porque la palabra de la promesa es esta: Por este tiempo vendré, y Sara tendrá un hijo.

¿Qué opina usted? Mencione otra razón por qué es importante la persona de Isaac.

¿Qué opina usted? ¿Qué lección podemos aprender del hecho de que no se dedica mucho tiempo a Isaac en la historia de Génesis, pero de todas maneras es importante?

PADRE ABRAHAM  
GUÍA DE ESTUDIO 2.1  
Lección 2: La Vida de Abraham: El Significado Original  
Sección 1: Conexiones

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Conexiones

A. Definición

B. Tipos

1. Trasfondos

2. Modelos

3. Presagio

C. Resumen

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuál es la opinión de Dr. Pratt acerca del autor de Génesis?
2. Dr. Pratt dice que cuando Moisés escribió acerca de Abraham, estaba haciendo conexiones entre "aquel mundo" y "su mundo". ¿Qué significado tiene esto?
3. Según la lección, ¿cómo usó Moisés el TRASFONDO de Abraham para tratar de animar a los israelitas a proseguir a Canaán después del éxodo?
4. Según la lección, ¿cómo hizo Moisés de Abraham un MODELO para tratar de animar a los israelitas a proseguir a Canaán después del éxodo?
5. ¿Qué quiere decir Dr. Pratt cuando habla de un "presagio"? Explique los dos presagios de la vida de Abraham que se mencionan en la lección.
6. Dé ejemplos para cada período de la vida de Abraham y cómo Moisés hizo conexiones entre Abraham muchos años antes e Israel en el tiempo de Moisés.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cuando usted lee y estudia la Biblia, simplemente salta para sacar aplicaciones para su propia vida, o trata de hacer "conexiones" entre el mundo original que es descrito, el de los lectores originales, y su propio mundo? ¿Cómo puede mejorar su manera de estudiar la Biblia?

2. Los eventos en la vida de Abraham fueron relatados para impartir una visión del plan de Dios de usar a Israel para esparcir su reino a través de todo el mundo. ¿Cómo se presenta hoy esa meta de esparcir el reino a todo el mundo? ¿Cómo deberían nuestros planes ser formados por la experiencia de Abraham y otras personas fieles en la Biblia? ¿Qué puede hacer usted para ayudar en esta tarea?

PADRE ABRAHAM  
GUÍA DE ESTUDIO 2.2  
Lección 2: La Vida de Abraham: El Significado Original  
Sección 2: Implicaciones

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

II. Implicaciones

A. Impacto Básico

B. Temas Principales

1. Gracia Divina
2. Lealtad a Abraham
3. Bendiciones hacia Abraham
4. Bendiciones por Medio de Abraham

C. Cinco Pasos

1. Antecedentes y Primeras Experiencias
2. Primeras Interacciones con Otros
3. Pacto con Dios
4. Interacciones Posteriores con Otros
5. Descendencia y Muerte

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. Según Dr. Pratt, ¿Cuál es la razón principal por la cual Moisés escribió acerca de Abraham?
2. Moisés mostró cuatro temas principales cuando escribió acerca de Abraham. Describa cada necesidad de Israel que se relaciona con cada uno de estos temas.
3. Moisés escribió acerca de ANTECEDENTES Y PRIMERAS EXPERIENCIAS de Abraham, para hacer aplicaciones a Israel en su tiempo. Describa la implicación práctica que hace Moisés de cada episodio en esta etapa de la vida de Abraham.
4. Moisés escribió acerca de PRIMERAS INTERACCIONES CON OTROS de parte de Abraham, para hacer aplicaciones a Israel en su tiempo. Haga una lista con el nombre de cada episodio en esta etapa de la vida de Abraham.



5. Moisés escribió acerca del PACTO DE DIOS con Abraham, para hacer aplicaciones a Israel en su tiempo. Haga una lista con el nombre de cada episodio y describa la implicación práctica que hace Moisés de cada episodio en esta etapa de la vida de Abraham.

6. Moisés escribió acerca de INTERACCIONES POSTERIORES DE ABRAHAM CON OTROS, para hacer aplicaciones a Israel en su tiempo. Haga una lista con el nombre de cada episodio y describa la implicación práctica que hace Moisés de cada episodio en esta etapa de la vida de Abraham.

7. Moisés escribió acerca de la DESCENDENCIA Y MUERTE de Abraham, para hacer aplicaciones a Israel en su tiempo. Haga una lista con el nombre de cada episodio y describa la implicación práctica que hace Moisés de cada episodio en esta etapa de la vida de Abraham.

#### PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿En qué sentido las historias de las interacciones de Abraham con otros provee de un modelo para los seguidores de Cristo en el mundo moderno?

2. Así como la caída que tuvo Abraham con Agar, a veces justificamos nuestros propios planes en vez de seguir el plan de Dios. ¿En qué situaciones se siente usted tentado a hacer esto? ¿Qué puede aprender de Abraham para vencer esta tentación?

3. ¿Qué otras lecciones prácticas aprende usted de la vida de Abraham?

4. ¿Cuál es la enseñanza más importante que usted ha aprendido en toda esta lección?

5. Ismael

#### La Tradición Islámica

El primer hijo de Abraham, su hijo con Agar, era Ismael. La tradición islámica enseña que Ismael era el padre de la mayoría de los árabes, y que Mahoma era uno de sus descendientes. También creen que, cuando Abraham fue a sacrificar a su hijo, era Ismael, y no Isaac. Veremos lo que dice la Biblia.

Empecemos con Genesis 16:15:

"Y Agar dio a luz un hijo a Abram, y llamó Abram el nombre del hijo que le dio Agar, Ismael."

¿Quién era la madre de Ismael?

Lea Génesis 17:19-21:

"Respondió Dios: Ciertamente Sara tu mujer te dará a luz un hijo, y llamarás su nombre Isaac; y confirmaré mi pacto con él como pacto perpetuo para sus descendientes después de él. Y en cuanto a Ismael, también te he oído; he aquí que le bendeciré, y le haré fructificar y multiplicar mucho en gran manera; doce príncipes engendrará, y haré de él una gran nación. Mas yo estableceré mi pacto con Isaac, el que Sara te dará a luz por este tiempo el año que viene."

¿Con qué hijo iba a hacer el pacto Dios?

Lea Gálatas 4:21-31

"Decidme, los que queréis estar bajo la ley: ¿no habéis oído la ley? Porque está escrito que Abraham tuvo dos hijos; uno de la esclava, el otro de la libre. Pero el de la esclava nació según la carne; mas el de la libre, por la promesa. Lo cual es una alegoría, pues estas mujeres son los dos pactos; el uno proviene del monte Sinaí, el cual da hijos para esclavitud; éste es Agar. Porque Agar es el monte Sinaí en Arabia, y corresponde a la Jerusalén actual, pues ésta, junto con sus hijos, está en esclavitud. Mas la Jerusalén de arriba, la cual es madre de todos nosotros, es libre. ...Así que, hermanos, nosotros, como Isaac, somos hijos de la promesa. Pero como entonces el que había nacido según la carne perseguía al que había nacido según el Espíritu, así también ahora. Mas ¿qué dice la Escritura? Echa fuera a la esclava y a su hijo, porque no heredará el hijo de la esclava con el hijo de la libre. De manera, hermanos, que no somos hijos de la esclava, sino de la libre."

Según Gálatas 4, ¿cuál de los hijos representaba la libertad y el pacto de la promesa?

Lea Génesis 22:1-3

"Aconteció después de estas cosas, que probó Dios a Abraham, y le dijo: Abraham. Y él respondió: Heme aquí. Y dijo: Toma ahora tu hijo, tu único, Isaac, a quien amas, y vete a tierra de Moriah, y ofrécelo allí en holocausto sobre uno de los montes que yo te diré. Y Abraham se levantó muy de mañana, y enalbardó su asno, y tomó consigo dos siervos suyos, y a Isaac su hijo; y cortó leña para el holocausto, y se levantó, y fue al lugar que Dios le dijo."

¿A quién iba a sacrificar Abraham?

Algunos musulmales sostienen que Génesis 22:1-3 contiene un error, porque dice que Isaac era el "único" hijo de Abraham. Dice que, si Abraham hubiera llevado a su "único" hijo a sacrificarlo, tendría que haber sido Ismael. Después de todo, dicen, el único tiempo cuando Abraham tenía un solo hijo era antes de naciera Isaac.

¿Qué opina usted? ¿Qué significa cuando dice que Abraham iba a sacrificar a su "único" hijo?

PADRE ABRAHAM  
GUÍA DE ESTUDIO 3.1  
Lección 3: La Vida de Abraham: Aplicación Moderna  
Sección 1: Abraham y Jesús

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Abraham y Jesús

A. Simiente de Abraham

1. Singularidad
2. Cristo como Simiente

B. Temas Importantes

1. Gracia Divina
2. Lealtad de Abraham
3. Bendiciones hacia Abraham
4. Bendiciones por medio de Abraham

PREGUNTAS DE REPASO

1. Según Dr. Pratt, ¿qué error comúnmente hacen las personas cuando tratan de aplicar las historias de Abraham a su vida hoy?
2. Explique cómo interpreta Dr. Pratt Gálatas 3:16. Concéntrese especialmente en cómo se refiere a la palabra "simiente" y a Génesis 22:16-18.
3. Según Dr. Pratt, ¿qué debe incluir toda aplicación moderna correcta de la vida de Abraham?
4. ¿Cómo se completan o cumplen los temas de Abraham en Cristo? Dé una explicación para cada uno de los temas.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. En el pasado, ¿cómo ha aplicado los pasajes de la Biblia acerca de Abraham? ¿Cómo le ha hecho cambiar esta lección la manera en que hará aplicaciones prácticas de estos pasajes ahora?
2. ¿En qué maneras le cambia toda la forma en que usted ve todas las historias del Antiguo Testamento cuando piensa que Cristo es el cumplimiento supremo de la simiente de Abraham?

3. Si usted reconoce a Cristo como la simiente de Abraham en sus aplicaciones prácticas de la vida de Abraham, ¿significa esto que hablará sólo de Cristo y ya no encontrará aplicaciones personales? ¿Cómo puede armonizar estos aspectos diferentes de la aplicación?

## ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

### Introducción

### II. Israel y la Iglesia

#### A. Simiente de Abraham

1. Extensión Numérica
2. Identidad Étnica
3. Carácter Espiritual
4. Situación Histórica

#### B. Temas Importantes

1. Gracia Divina
2. Lealtad de Abraham
3. Bendiciones hacia Abraham
4. Bendiciones por medio de Abraham

### Conclusión

## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué enseña Gálatas 3:29 acerca de la simiente de Abraham?
2. ¿Cuál era la composición étnica de la audiencia original de Moisés cuando escribió Génesis? Provea evidencia bíblica.
3. Según Dr. Pratt, ¿a quiénes se aplican hoy las promesas hechas a Abraham? ¿Por qué muchas personas se equivocan al responder a esta pregunta?
4. ¿Eran todos los israelitas creyentes en el tiempo de Moisés? ¿Quiénes recibieron bendiciones entre los israelitas? Explique en qué sentido la iglesia es similar hoy.
5. ¿Cuáles son los paralelos entre la situación histórica de Israel en el tiempo de Moisés y la situación de la iglesia hoy?
6. ¿Cómo se reflejan los temas de la vida de Abraham en la iglesia?

7. Asegúrese de conocer el contenido de los siguientes pasajes bíblicos:

Gálatas 3:29  
Éxodo 12:38  
Romanos 9:6-8  
1 Corintios 10:1-6

#### PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Por qué es importante reconocer la diversidad étnica de la iglesia? ¿Cómo debe influir esto en la manera en que debemos ver y ministrar en la iglesia?
2. ¿Por qué es importante reconocer que en la iglesia hay creyentes y no creyentes? ¿Cómo debe influir esto en la manera en que debemos ver y ministrar en la iglesia?
3. ¿En qué forma usted goza de los anticipos de bendiciones que recibió cuando era niño?
4. En qué maneras puede usted ayudar a la iglesia a ser un instrumento de bendición para el resto del mundo?
5. ¿En qué manera estas lecciones le han acercado más a Jesús y aumentado su amor por Él?
6. ¿Cuál es la enseñanza más importante que ha aprendido en este curso completo?