

MANUAL PARA PLANTADORES DE IGLESIAS

Timothy Keller y Allen Thompson

SÍLABO

Descripción del curso

Este curso enseña a plantar una iglesia nueva.

Texto

Timothy Keller y Allen Thompson, *Manual para Plantadores de Iglesias*

Metas y objetivos

Metas:

1. El alumno conocerá las pautas prácticas para plantar una iglesia nueva.
2. El alumno confeccionará una estrategia y planes específicos para plantar una iglesia nueva.
3. El alumno pondrá en práctica lo que aprende acerca de plantar una iglesia.

Objetivos:

1. El alumno completará las tareas del manual, confeccionando la estrategia y planes específicos para plantar una iglesia.
2. El alumno comenzará a poner en práctica sus planes en un proyecto nuevo para plantar una iglesia.

Tareas generales

Clase 1

Leer la Introducción y capítulos 1 y 2 del texto de Keller y Thompson y completar las preguntas para reflexión y las tareas del desarrollo del proyecto, etapas 1 y 2 (Ver abajo).

Clase 2

Leer la Introducción y capítulos 3 y 4 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas para reflexión y las tareas del desarrollo del proyecto, etapas 3 y 4 (Ver abajo).

Clase 3

Leer la Introducción y capítulos 5 y 6 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas para reflexión y las tareas del desarrollo del proyecto, etapas 5 y 6 (Ver abajo).

Clase 4

Leer la Introducción y capítulos 7 y 8 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas para reflexión y las tareas del desarrollo del proyecto, etapas 7 y 8 (Ver abajo).

Clase 5

Leer la Introducción y capítulos 9 y 10 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas para reflexión y las tareas del desarrollo del proyecto, etapa 9 (Ver abajo).

Clase 6

Leer la Introducción y capítulos 11 y 12 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas para reflexión (Ver abajo). Si es posible, trabaje en la implementación del proyecto que ha desarrollado.

Clase 7

Leer la Introducción y capítulos 13 y 14 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas para reflexión (Ver abajo). Si es posible, trabaje en la implementación del proyecto que ha desarrollado.

Clase 8

Leer la Introducción y capítulos 15 y 16 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas para reflexión (Ver abajo). Si es posible, trabaje en la implementación del proyecto que ha desarrollado.

Evaluación

La nota para este curso será calculada de acuerdo con el porcentaje de las tareas completadas en las preguntas para reflexión y en el desarrollo del proyecto para plantar una iglesia.

El significado del sistema de calificaciones es:

94-100% = Excelente (A)

86-93% = Bueno (B)

78-85% = Promedio (C)

70-77% = Pobre (D)

0-69% = Insuficiente, Reprobado (F)

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y EL DESARROLLO DEL PROYECTO PARA PLANTAR UNA IGLESIA

CLASE 1: CAPÍTULOS 1 y 2

Preguntas Para Reflexión:

1) Lea la página 36 para repasar los 5 signos vitales de una iglesia.

¿Qué opina usted? La Iglesia de Silicon Valley está incluyendo estos 5 signos vitales en sus funciones? Explique su respuesta.

2) Lea las páginas 51-53 del manual.

Anote sus reflexiones acerca de los cinco modelos.

¿Cuál es su propia inclinación? ¿Prefiere algún modelo sobre los otros? ¿Por qué?

ETAPA 1 DEL PROYECTO

Identificar las iglesias de su barrio.

Lea la página 31 del manual. Ahora usted va a empezar a hacer las tareas del proyecto de iniciar una iglesia. Va a comenzar a preparar un documento en su computadora que será su propio proyecto. Al terminar el curso, tendrá un proyecto completo propio.

La primera tarea es identificar las iglesias en su barrio.

Haga el siguiente estudio del número de iglesias en el barrio al que desea alcanzar con el evangelio.

Tome un radio de 5 kilómetros alrededor de su comunidad. Haga un resumen de lo siguiente:

1) _____ iglesias con más de 15 años.

Haga una lista de las iglesias: ___ Históricas ___ Carismáticas ___ Otras

2) _____ iglesias con menos de 15 años.

Haga una lista de las iglesias: ___ Históricas ___ Carismáticas ___ Otras

¿Cuán apropiado considera que sea el iniciar una nueva iglesia en el área seleccionada?

ETAPA 2 DEL PROYECTO

Selección de un vecindario donde iniciar una iglesia.

Conteste las siguientes preguntas:

1. Inventario personal:

- a. ¿Quién soy?
- b. ¿Dónde me siento “en casa”?
- c. ¿Cuán adaptable a nuevas culturas soy?

2. Abajo identifique el grupo de personas al que se sienta más atraído para ministrar.

Ejemplos de Grupos:

Inmigrantes

Personas multiculturales

Los que han vivido mucho tiempo en su ciudad

Pobres

Ricos

Educados

Poco educados

Jóvenes

Mayores de edad

Familias con niños

Otro?

3. ¿Hay posibles vecindarios “estratégicos” con líderes conocedores?

4. Haga un estudio demográfico preliminar de dos de las áreas más atractivas y estratégicas.

- a. Identifique la fuente de información
- b. En un mapa delimite la geografía de su área.
- c. Describa los cambios que ocurren (tendencias poblacionales)
- d. Defina los grupos étnicos/culturales

5. Estudie las iglesias en el vecindario que tiene como meta.

- a. ¿Edad en general de los miembros?
- b. ¿Cantidad promedio de asistentes a sus reuniones de adoración?
- c. ¿A qué grupo de edad está alcanzando esa iglesia efectivamente?
- d. ¿Qué tipo socio-económico está alcanzando esa iglesia?
- e. ¿Cuáles son sus ministerios más productivos

6. Otro:

Agregue otros comentarios acerca de su posible vecindario.

7. Haga un resumen de sus pensamientos acerca de qué vecindario sería un buen lugar para iniciar una nueva iglesia.

8. Después de orar y conversar con personas que tienen experiencia y sabiduría espiritual, tome una decisión. Anote el vecindario donde va a iniciar una iglesia. Anote el grupo de personas que desea alcanzar especialmente.

CLASE 2: CAPÍTULOS 3 Y 4

Preguntas Para Reflexión:

- 1) ¿Ha leído la base de fe de su iglesia? ¿Está en desacuerdo en algo? ¿En qué?
- 2) ¿Ha leído el Libro de Orden de su iglesia? ¿Está en desacuerdo en algo? ¿En qué?
- 3) ¿Qué preparación tiene para ser fundador de una iglesia?

Por ejemplo:

- ¿Tiene un título de un instituto o seminario bíblico?
- ¿Ha completado otros estudios?
- ¿Ha sido ordenado como pastor?
- ¿Ha sido un anciano gobernante? ¿Díacono? ¿Ha recibido entrenamiento?
- ¿Ha sido un interno en alguna iglesia local?

3) ¿De qué manera describiría su propio andar con Dios?

4) Anote un ejemplo de cuando inició o lideró un grupo. ¿Qué evidencias puede compartir de cómo un grupo ha seguido su liderazgo?

5) ¿Qué convicciones tiene usted y su esposa en lo relacionado a la fundación de iglesias? ¿Están de acuerdo en hacer esto? ¿Cómo afectará al resto de su familia?

6) Haga una lista de las habilidades y dones espirituales específicos que Dios le haya dado y cómo han sido confirmados en su vida.

7) Después de contestar las preguntas anteriores, ¿cuál es su conclusión? ¿Cree usted que es apto para fundar una iglesia? Si no, ¿en qué área debería mejorar?

Recuerde que en un sentido, nadie es totalmente apto para ser fundador de iglesias. Todos tenemos debilidades y pecados. Nadie puede hacer semejante tarea sin la soberana dirección y bendición del Señor. Solamente por Su gracia somos salvos y santificados, y solamente por Su gracia podemos ministrar efectivamente a otras personas.

Sin embargo, si tiene un problema serio, probablemente no es la persona, o no es el momento, para intentar un proyecto como iniciar una iglesia. Convérsele con su pastor, con sus colegas, amigos, y familiares.

ETAPA 3 DEL PROYECTO

Información del fundador de iglesias

Anote abajo la información acerca de la persona que va a fundar su nueva iglesia, sea usted mismo u otro.

Nombre del fundador:

¿Por qué piensa usted que cumple los requisitos para ser el fundador de la iglesia?

¿En qué áreas debería cuidarse o tratar de mejorar?

ETAPA 4 DEL PROYECTO

Investigación demográfica del vecindario

Haga las siguientes investigaciones demográficas del vecindario:

1. Investigación de estadísticas demográficas.

Utilice el Internet o cualquier otra fuente de información acerca del vecindario. Anote datos como la población, el promedio de ingreso, el promedio del nivel de educación, porcentaje de hombres y mujeres, promedio de edad, y otros.

2. Caminata por el barrio

Lea la página 76 del manual y haga una caminata por el vecindario. Anote respuestas a las preguntas de la página 76, y anote cualquier otra información que le parece importante.

3. Confección de preguntas para entrevistas

Observando el ejemplo en la página 77 de manual, confeccione una lista de preguntas para entrevistar a algunas personas del vecindario. La lista no debe ser demasiado larga, posiblemente 5-6 preguntas, y las preguntas no deben ser acerca de asuntos privados, algo que pudiera incomodar a la persona. Recomendamos incluir una pregunta acerca de las necesidades principales que observa la persona en el vecindario. También debe incluir alguna pregunta acerca de cómo podrían servir mejor a la gente del barrio. El hecho de mostrar interés en ayudar a la gente abrirá puertas.

4. Entrevista de personas importantes

Utilice sus preguntas para entrevistar a varias personas importantes del vecindario para obtener sus opiniones acerca de las características y las necesidades del barrio. Podría ser por ejemplo el director de una escuela, el director de alguna organización comunitaria, algún representante político, algún representante de la policía o de los bomberos, o un comerciante. Anote sus observaciones.

5. Conclusiones

Anote sus conclusiones acerca del vecindario. ¿Cuáles son los datos más importantes? ¿Cómo identificaría las características especiales del barrio? ¿Cuáles son las necesidades más serias? Observe las pautas en la página 78 del manual para describir las necesidades. ¿Cómo podría su iglesia ayudar al vecindario?

CLASE 3: CAPÍTULOS 5 Y 6

Preguntas Para Reflexión:

1) En la página 82, hay una cita de Francis Schaeffer:

“Cualquier cosa que el Nuevo Testamento no ordena en relación con la forma que deba tener la iglesia es libertad para ser ejercida bajo el liderazgo del Espíritu Santo para aquel tiempo y lugar particular.”

Escriba su opinión acerca de esta cita. ¿Está de acuerdo? ¿Por qué?

2) En la página 83, el manual afirma que hay solamente tres factores fundamentales para el crecimiento de una iglesia:

- a. Sana doctrina.
- b. Renovación continua en el Espíritu Santo.
- c. Una filosofía de ministerio contextualizada.

Expresé su opinión acerca de esta afirmación. ¿Está de acuerdo? Explique.

3) Después de leer el capítulo 6, reflexione sobre su propio estilo de planeamiento. Conteste las siguientes preguntas:

- a. Al planear, ¿tiene usted la tendencia a ser intencional y racional, o inconsciente e intuitivo?
- b. Al planear trabaja usted mejor solo o en equipo?
- c. ¿Cuál es el principal problema que enfrenta usted al planear?

ETAPA 5 DEL PROYECTO

Filosofía del Ministerio

En esta etapa del proyecto, usted desarrollará una filosofía de ministerio para su iglesia. Primero, escribirá breves párrafos para definir la identidad y la misión de su iglesia nueva. Después hará un análisis de los distintos aspectos del ministerio que desea realizar.

IDENTIDAD

¿QUIENES SOMOS? Declaración de Identidad

Ejemplo: Somos un cuerpo de creyentes, de doctrina reformada y eclesiología presbiteriana.

MISIÓN

¿POR QUE ESTAMOS AQUI? Declaración Misionera

Ejemplo: "Abrazamos genuinamente a la generación de hoy con amor y verdad de manera que juntos podamos conocer y apasionadamente vivir para Dios." (All Nations Presbyterian Church, Oakland, CA)

ÁREAS DEL MINISTERIO

1. ¿A qué personas de su comunidad desea alcanzar? Resuma la descripción espiritual incluyendo las necesidades sentidas, las esperanzas, temores, valores.

2. Para alcanzar a estas personas, ¿qué ministerios necesita enfatizar y *desarrollar primero que todo*? Recuerde que las opciones básicas son ministerios de adoración, educación, compañerismo, evangelismo y acciones de compasión.

3. Para alcanzar a estas personas, ¿qué estilos adoptará?

- Estilos de adoración:

¿Contemporáneo o tradicional, formal o informal, centrado en el sermón o centrado en la música, litúrgico o espontáneo, participativo o no participativo?

- Estilos de comunicación:

¿Analítico o cognoscitivo, concreto y relacional, intuitivo o experimental?

- Estilos de liderazgo:

¿liderazgo de consenso y democrático compartido, piramidal con más centralidad en el pastor, *laissez faire* o intenso y de alto volumen?

- Estilos de organización interna:

¿grupos pequeños hogareños, redes de cuidado pastoral, servicios en múltiples locales, sub-congregaciones?

4. ¿Cuál será su estrategia principal para alcanzar a nuevas personas? ¿Ministerios que responden a las necesidades sentidas? ¿Estrategias promocionales? ¿Estrategia de red de relaciones? ¿Reuniones evangelísticas públicas? ¿Reuniones evangelísticas en los hogares?

5. ¿Qué tamaño deberá alcanzar su iglesia para poder desarrollar mejor su filosofía de ministerio que ha diseñado? ¿Cómo será el equipo pastoral cuando se haya desarrollado plenamente? ¿Cuántos miembros de personal estarán haciendo qué cosas? ¿Qué tipo de construcción necesitarán?

6. ¿Qué aspectos del evangelio debe destacar especialmente en su enseñanza y predicación para alcanzar a las personas de su barrio?

ETAPA 6 DEL PROYECTO

El Plan de Acción

En esta etapa del proyecto, usted desarrollará un plan de acción. Utilice las pautas abajo:

Paso 1. Revise y ore por las necesidades de su grupo de enfoque.

- a. Mire nuevamente su mapa y estudio demográfico.
- b. Considere el perfil del grupo que quiere alcanzar.
- c. Considere las necesidades más sensibles.
- d. Resuma por escrito las necesidades que quiera satisfacer.

Chequeo de realismo:

¿Le conmueven esas necesidades?

¿Entiende las estructuras sociales?

Paso 2. Articule sus valores.

Haga una lista de los valores que son bíblicos, que son una parte profunda (apasionada) de quien es usted, y que encajan con el grupo de enfoque.

Chequeo de realismo:

¿En qué áreas sostiene valores firmes?

¿En qué áreas necesita fortalecer sus convicciones?

Paso 3. Defina su misión (¿quién?, ¿dónde?, ¿qué?, ¿cuándo?)

Esta es una breve declaración que lo describe claramente. Debe ser preciso, sucinto, permanente y energizante.

Chequeo de realismo:

¿Identifica a su grupo de enfoque y donde ellos viven?

¿Clarifica las necesidades específicas que busca alcanzar?

¿Comunica una idea del tamaño de su grupo?

¿Provee de una dimensión temporal?

Paso 4. Describa su fuerza de lanzamiento.

El trasfondo de sus habilidades que lo preparan para la tarea. Descripción del equipo que Dios está reuniendo. Oportunidades emergentes que usted desea maximizar.

Chequeo de realismo:

¿Encaja su equipo en el contexto?

¿Qué áreas necesitan ser fortalecidas?

Paso 5. Fije metas.

Determine dónde quiere estar en 10 años.

Clarifique metas de medio plazo. ¿Conducen hacia la meta?

Chequeo de realismo:

¿Son metas elásticas, medibles, alcanzables, realísticamente posibles de implementar?)

Paso 6. Plan de acción

Diseño de ministerio: Aquellos estilos que encajan con usted y con el contexto y que conducirán al avance del plan de Dios. (Liderazgo, comunicación, estructura, adoración, etc.)

Estrategias: (Conexión de las personas con Cristo, crecimiento en madurez de los cristianos, lanzamientos de líderes)

CLASE 4: CAPÍTULOS 7 y 8

Para Reflexión Previa:

1) ¿Cómo desarrolla usted sus relaciones con no creyentes normalmente? ¿Qué le haría más efectivo?

2) Califíquese en sus habilidades para desarrollar líderes usando la siguiente escala:

Muy preocupante
Necesito mejorar
Bien
Muy bien
Excelente

¿Cómo es usted para...

- a. Despertar la motivación en los líderes?
- b. Reclutar líderes?
- c. Entrenar líderes?
- d. Confiar tareas a líderes (delegar)?
- e. Mentor y proveedor de recursos a líderes?

3) Por medio de la siguiente escala indique su grado de efectividad para diseñar e implementar el programa de educación de adultos en su iglesia.

Preocupación grave
Necesita mejorar
Bueno
Muy bueno
Excelente

¿Cómo es usted para...

- a. Desarrollar un currículo progresivo desde visita a cristiano maduro?
- b. Detectar, evaluar e involucrar potenciales maestros?
- c. Evaluar cambios necesarios?

ETAPA 7 DEL PROYECTO

Actividades para Establecer Amistades

En esta etapa del proyecto, usted escogerá maneras de establecer una red de relaciones, y comenzará a practicarlas. Utilice las pautas abajo:

1. ¿Cuál es su estilo más normal para hacer amistades? Es decir, ¿cuál es la manera más natural para usted?
2. ¿Cuáles son las actividades que logran establecer más amistades nuevas?
3. ¿Cuáles son las actividades que usted piensa utilizar para hacer contactos para su nueva iglesia? Escriba los detalles de cómo piensa desarrollar estas actividades.
4. Anote las actividades que ha realizado, y anote los resultados. ¿Qué hicieron? ¿Cuántas personas participaron? ¿Han establecido relaciones amistosas con algunas personas nuevas?

ETAPA 8 DEL PROYECTO

Actividades para Equipar a Creyentes, y Ministerio de Misericordia

En esta etapa del proyecto, usted escogerá maneras de equipar a los creyentes, para que sean líderes siervos, y maneras de desarrollar un ministerio de misericordia. Utilice las pautas abajo:

1. Escriba un plan de desarrollo de líderes. ¿Qué estrategias y actividades usaría para cultivar a nuevos líderes?
2. Escriba un plan de ministerio de misericordia. ¿Qué actividades implementaría para ministrar a las personas necesitadas de su barrio?

CLASE 5: CAPÍTULOS 9 Y 10

Preguntas Para Reflexión:

- 1) Use Hechos 20:18-36 como guía; haga una lista de rasgos de carácter específicos que Pablo alienta a los líderes cristianos a tener.
 - a. Versículos 20 y 27
 - b. Versículos 19 y 31
 - c. Versículos 33-34

d. Versículo 32

2) ¿Alguna vez ha tenido un mentor espiritual? ¿Cómo fue esa experiencia?

¿Alguna vez ha sido mentor espiritual para alguien? ¿Cómo fue esa experiencia?

Anote lo que aprendió de estas experiencias.

3) Clasifíquese a Ud. mismo usando la siguiente escala 1 2 3 4 5 (5 es la evaluación más alta):

Condiciones:

a. Eje Ley-Amor: Estoy creciendo en el entendimiento de la gracia de Dios en toda su verdad.

b. Eje teología-espiritualidad: La verdad me conduce a un encuentro con el Dios viviente.

Dinámicas individuales:

c. Arrepentimiento: Veo la raíz de mis pecados particulares.

d. Fe: Dios me brinda gran confianza y un profundo sentido de su amor.

4) Clasifique a su iglesia, usando la siguiente escala 1 2 3 4 5 (5 es la evaluación más alta):

Dinámicas corporativas:

Tiempo de toma

a. Tengo una vida de oración centrada en el Reino y en la gloria de Dios.

b. Predico tanto la sana doctrina como la aplicación personal de la verdad al corazón y a la vida.

Combustión

c. El pueblo de Dios está evidenciando la belleza de Cristo:

Humildad y a la vez certidumbre.

d. La iglesia crece en un flujo de conversiones constante.

Tiempo de fuerza

e. Los cristianos se dan a sí mismos en el servicio a la comunidad y usan valores del Reino en sus negocios, ciencia, artes, etc.

Marcas

- f. Doctrinal y a la vez relacional: experimentamos una buena enseñanza y crecientes relaciones.
- g. Palabra y a la vez obra: enfatizamos tanto el evangelismo como el ministerio de misericordia.
- h. Formalidad y a la vez libertad: Aunque sostenemos la verdad bíblica somos culturalmente flexibles.
- i. Adoración en espíritu y verdad: nuestra adoración es tanto meditativa como dinámica.

ETAPA 9 DEL PROYECTO

Capacitación y Mentoría de Líderes

En esta etapa del proyecto, usted hará planes para capacitar a los líderes y para establecer una relación de mentor con ellos. Utilice las pautas abajo:

METAS

¿Cuáles son las metas del equipamiento de líderes? Es decir, ¿Cuáles son las características que desea ver en los líderes?

CLASES

¿Cuáles son las clases que enseñará a los líderes?

MENTORÍA

Los siguientes puntos pueden ayudarle a comenzar una relación fructífera con un mentor.

1. *Propósito*. Sea claro acerca de lo que desea obtener con la relación. No necesita un título, pero necesita saber qué tipo de material se compartirá.

Mis expectativas para esta relación de mentor son:

2. *Reuniones*. Debe establecer la frecuencia y el nivel de confianza para rendir cuentas.

Nos reuniremos:

Lograremos el siguiente nivel de confianza:

3. *Temas*. Debe decidir lo que conversarán en las reuniones.

Hablaremos de los siguientes temas:

CLASE 6: CAPÍTULOS 11 Y 12

Para Reflexión

1. ¿Está obrando Dios en su vida personal?
2. ¿Se ha arrepentido de pecados últimamente?
3. ¿Está edificando su vida sobre la libre justificación por sus pecados en Cristo o está siendo gobernado por la culpa?
4. ¿Ha hecho algo por amor a Jesús solamente?
5. ¿Ha dejado de hacer algo solamente por amor a Jesús?
6. ¿Ve crecer el fruto del Espíritu en usted?
7. ¿Cree que Dios se agrada de su celo misionero?
8. ¿Se ve creciendo espiritualmente?
9. ¿Usted sostiene las doctrinas del *Credo de los Apóstoles*? (Ver el credo abajo.) Si tiene dudas acerca de una de las doctrinas en el credo, anótelo. Converse con algún compañero o algún pastor acerca de sus dudas.

"Creo en Dios Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra; y en Jesucristo, su único Hijo, Señor nuestro; que fue concebido del Espíritu Santo, nació de la virgen María, padeció bajo el poder de Poncio Pilato; fue crucificado, muerto y sepultado; descendió a los infiernos; al tercer día resucitó de entre los muertos; subió al cielo, y está sentado a la diestra de Dios Padre Todopoderoso; y desde allí vendrá al fin del mundo a juzgar a los vivos y a los muertos. Creo en el Espíritu Santo, la Santa Iglesia católica, la comunión de los santos, el perdón de los pecados, la resurrección de la carne y la vida perdurable. Amén"

10. ¿Usted tiene alguna diferencia de opinión importante con la posición doctrinal de su iglesia? ¿Cuál? Si es así, ¿lo ha conversado con las autoridades de su iglesia?
11. Lea la descripción de la "ortodoxia muerta" en las páginas 203 y 204. ¿Se siente identificado con alguna de las marcas? ¿Cuál?
12. Lea la descripción de la "ortodoxia defectuosa" en la página 205. ¿Siente que alguna de las características describe a usted? ¿Cuál?
13. Lea las características del emocionalismo en la página 206. ¿Alguna de estas marcas describe a usted? ¿Cuál?

CLASE 7: CAPÍTULOS 13 Y 14

Preguntas Para Reflexión

1) Usando una escala de 1 (menos) a 10 (más) clasifique su grupo en estas 6 características. Después, saque el puntaje promedio (sume los puntos y divida por 6).

a) Nuestra gente ama la ciudad.

b) Nuestros temas cristianos se vinculan con la historia de la cultura: libertad, exclusión, gracia e identidad.

c) Nuestro lenguaje (especialmente al orar) no es tribal, técnico o farisaico.

d) Nuestras prácticas en cuanto al sexo, dinero y poder difieren de una posición conservadora (que se preocupa solamente con la castidad) o liberal (que es más tolerante, y se preocupa por la justicia social).

e) Nuestras conversaciones se relacionan con la cultura apreciándola y con sensibilidad pero al mismo tiempo desafiando las tendencias cortésmente.

f) Nuestros miembros no son sectarios ni critican a otros cristianos o iglesias.

Si su promedio es mayor de 7, los no cristianos serán atraídos y permanecerán, si es inferior a 7 solamente los cristianos conservadores o personas en crisis vendrán.

2) Conteste las siguientes preguntas:

a. ¿Cuáles son sus reacciones con respecto a la visión de Keller en lo referente a una ciudad transformada?

b. Clarifique las diferencias entre crecimiento de la iglesia y expansión de la ciudad.

c. ¿Hasta qué grado su teología de misión ha sido limitada por una comprensión inadecuada del evangelio? Explique.

d. Keller provee una lista de siete tipos de líderes necesarios para una estrategia transformadora de la ciudad. ¿Qué roles son conocidos comúnmente? ¿Cuáles no?

3) Haga una lista de maneras que su iglesia y su ministerio puedan usar todos los cinco métodos que Pablo usó.

a) Predicación evangelística al estilo de la sinagoga

b) Evangelismo de contactos al estilo de la plaza pública

c) Evangelismo hogareño de amistad

d) Evangelismo académico de diálogo

e) Evangelismo apologético del Areópago

4) Clasifique los siguientes elementos en una escala de 5 puntos, siendo 5 el mayor puntaje y 1 el menor.

Nuestra red de iglesias de la ciudad se caracteriza por:

1. LIDER DE MOVIMIENTO: Dios ha dado a nuestras iglesias en la región (red/presbiterio) un líder con algunas de las cualidades de un líder de movimiento: i.e. visión, hombre de iglesia, versatilidad en sus dones, entrenador de líderes, innovador, buen reclutador de talentos jóvenes, fuerte espiritualmente.
2. VITALIDAD. Al menos una de nuestras iglesias en la red tiene vitalidad evangelística y espiritual y está creciendo de acuerdo a las dinámicas de la vida espiritual.
3. VISION: Nuestra visión para el inicio de iglesias es para toda la ciudad (o región) con sus diversas necesidades y composición étnicas. Tenemos una visión para todo tipo de ministerios (para los ricos, pobres, anglos, otras culturas, etc.). Estamos comprometidos con el inicio de iglesias.
4. ORACION: Hemos movilizado intercesores que han adoptado nuestra visión y nos comunicamos con ellos regularmente. Nuestra visión para la ciudad ha nacido de la oración y es mantenida por la oración.
5. PLANEAMIENTO. Nuestro equipo ha desarrollado un plan completo de 10 años para la ciudad de multiplicación que se actualiza anualmente. El plan claramente especifica nuestro propósito, misión, valores centrales y metas a largo plazo.
6. ASOCIADOS: Dios nos ha dado varias iglesias fuera de nuestra región con recursos de liderazgo y finanzas. Hemos desarrollado una efectiva estrategia de comunicación dentro de nuestra iglesia y con nuestros asociados para incrementar el compromiso con la visión de multiplicación de iglesias.
7. EVANGELISMO: Como cuerpo de la iglesia tomamos la iniciativa para ayudar a las personas a conocer a Cristo como Salvador y para involucrarlos en la vida de la iglesia. Nuestros líderes son ejemplos en este proceso y discipulan nuevos miembros en el evangelismo. El crecimiento por conversión es más grande que el por transferencia.
8. ENTRENAMIENTO: Tenemos un proceso sistemático para desarrollar nuevos líderes del cuerpo de la iglesia. Los líderes emergentes descubren sus dones espirituales por medio de ministrar directamente y comenzar a crecer en el liderazgo. Nuestros líderes "pasan" el ministerio a líderes jóvenes y constantemente reclutan, equipan y movilizan líderes.
9. ENTRENAMIENTO: Tenemos un sistema de entrenamiento para alentar a que los nuevos iniciadores de iglesias y líderes claves puedan crecer en su conocimiento de Dios, las Escrituras, su práctica en el evangelismo y su desarrollo en habilidades claves para el ministerio de iniciación de iglesias.

10. OPOSICION: Nuestros líderes reconocen que estamos en una guerra espiritual. Hemos desarrollado una perspectiva bíblica para tratar con los obstáculos (oposición y resistencia), la apatía, el conflicto, y otros temas de guerra espiritual.

11. ÍMPETU: Entre nuestra comunidad hemos planeado una perspectiva para sostener el ímpetu y entusiasmo por el inicio de iglesias a nivel mundial. Mantenemos una "mentalidad del reino" que no se preocupa por quien obtiene reconocimiento sino si se está edificando el Reino de Dios. Desarrollamos una visión por ciudades de nivel mundial por medio de una estrategia de oración que abarca el mundo. Uno de nuestros valores supremos es la obediencia de la Gran Comisión.

Si su puntaje es 40-55, está en el proceso de un Movimiento de inicio de iglesias. Un puntaje superior a 30, pero menos de 40, indica que está pensando en el tema. Uno inferior a 30 indica que necesita una nueva visión.

CLASE 8: CAPÍTULOS 15 y 16

Preguntas Para Reflexión

1) Al evaluar sus iniciativas en el ministerio de desarrollo de la comunidad, examine los siguientes elementos y califíquelos en una escala de cinco puntos: 5 (máximo) a 1 (mínimo).

a. **Necesidades sentidas.** Comenzamos con las necesidades sentidas de las personas en la comunidad, incluyendo la necesidad de pertenecer, ser reconocido y estar en un ambiente seguro.

b. **Respuesta integral.** Nos concentramos en mejorar la calidad de las vidas de las personas en lo espiritual, físico, social y emocional.

c. **Principios bíblicos.** Tenemos una filosofía de ministerio claramente articulada basada en una teología bíblica y contextualizada de acuerdo con las necesidades. Incluye las tres "r" del Desarrollo Cristiano de la Comunidad: reconciliación, redistribución, reubicación.

d. **Liderazgo local.** Desarrollamos y utilizamos líderes de la misma comunidad.

e. **Reubicación.** Vivimos y trabajamos entre las personas que servimos.

f. **Reconciliación.** Nos preocupamos por que las personas se reconcilien con Dios y sean traídas a un compañerismo vital en la iglesia. Además enfatizamos la reconciliación personas con personas quebrando todas las barreras raciales, étnicas o económicas.

g. **Redistribución.** Proveemos oportunidades para el pobre para que pueda desarrollar habilidades y recursos económicos necesarios para poder salir de la pobreza. Compartimos habilidades, talentos, educación y recursos para que puedan ayudarse.

2) Lea el "Estudio de caso: La Historia de New Song Community Church" en las páginas 253-258, y conteste las siguientes preguntas:

- a. Discuta aquellos elementos de la lectura que le han ayudado a comprender el desarrollo comunitario.
- b. Discuta aquellos elementos de la lectura que le han despertado interrogantes.
- c. ¿Cómo resumiría algunos de los elementos claves en un ministerio de transformación cultural?
- d. ¿Cuáles son uno o dos elementos prácticos que usted haría en su ministerio para concentrarse en los barrios quebrantados por problemas?

2) Lea "El Papel de Ester en el Mundo Cultural" en las páginas 259-260, y conteste las siguientes preguntas:

- a. ¿Algo le llamó la atención en esta lectura? ¿Qué?
- b. ¿Qué aprendió acerca de un ministerio de transformación cultural?

3). ¿Cuál es la enseñanza del manual entero que más le ha ayudado? ¿Por qué?

4). ¿Tiene alguna inquietud acerca de alguna enseñanza del manual?

5) ¿Cómo le ha cambiado su vida el estudio de este manual?

Instrucciones para el facilitador

En este curso, el contenido principal de la enseñanza está en el texto. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) evaluar las tareas. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que evalúa las tareas.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

- a) Comience y termine con oración.
- b) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas para reflexión y las tareas del proyecto. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales.
- c) Explique las tareas para la clase siguiente.