

Reino y Pacto en el Nuevo Testamento

Guías de Estudio por Sección

PAQUETES
ACADÉMICOS

RECURSOS PARA GRUPOS





EL REINO Y EL PACTO EN EL NUEVO TESTAMENTO

Guía de Estudio 1.1

Lección 1: ¿Por qué estudiar la teología del Nuevo Testamento?

Sección 1: Inspiración y Autoridad

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Inspiración y Autoridad

A. Afirmaciones

1. Doce Discípulos
2. Apóstoles y Profetas
3. Libros del Nuevo Testamento

B. Aclaraciones

1. Inspiración
2. Autoridad

© 2018 por Third Millennium Ministries. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse de ninguna forma ni por ningún medio con fines de lucro, excepto en citas breves para fines de análisis, comentario o estudios académicos, sin el permiso escrito del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Boulevard, Casselberry, FL 32707 EE. UU.

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cómo define la lección 1 "Teología del Nuevo Testamento"?
2. Explique el punto que destaca la lección basado en 2 Timoteo 2:15 acerca de elaborar la teología del Nuevo Testamento.
3. Explique los argumentos presentados en la lección para defender la inspiración del Nuevo Testamento. Note especialmente la importancia de 2 Timoteo 3:16, Efesios 2:20, y Efesios 3:4-5. Explique si Pablo es considerado un apóstol. Explique los comentarios hechos por Pablo y Pedro que apuntan a la inspiración del Nuevo Testamento.
4. Describa cada punto de vista acerca de la inspiración: romántica, mecánica, y orgánica.
5. Explique cada nivel en que podemos explorar la teología del Nuevo Testamento: afirmaciones explícitas, presuposiciones teológicas, y propósitos implícitos.
6. La lección dice, "El Nuevo Testamento fue escrito _____ nosotros, pero no directamente _____ nosotros."
7. "Si vamos a someternos a la autoridad de las Escrituras, debemos considerar el contexto y _____ de un pasaje."

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Qué espera aprender en este curso?
2. ¿Cree usted en la inspiración del Nuevo Testamento? ¿Por qué?
3. Explique por qué es importante la inspiración del Nuevo Testamento. ¿Qué importancia tiene para usted personalmente?
4. ¿Le ha ayudado esta lección a cambiar su punto de vista acerca de la inspiración? ¿Cómo? ¿Cómo le influye personalmente?
5. ¿Qué desafío le plantea 2 Timoteo 2:15 en lo personal?
6. ¿Acostumbra usted a estudiar el contexto original y propósito original de un pasaje para entenderlo mejor? ¿Ha cambiado esta lección su perspectiva acerca de cómo estudiar e interpretar la Biblia? Explique su respuesta.

EL REINO Y EL PACTO EN EL NUEVO TESTAMENTO

Guía de Estudio 1.2

Lección 1: ¿Por qué estudiar la teología del Nuevo Testamento?

Sección 2: Continuidades y Discontinuidades

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

II. Continuidades y Discontinuidades

A. Época

1. Continuidades
2. Discontinuidades

B. Cultural

1. Continuidades
2. Discontinuidades

C. Personal

1. Continuidades
2. Discontinuidades

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cómo define la lección una "época" en la historia bíblica?
2. ¿Cuál es la división principal de la historia bíblica?
3. ¿Qué periodo de la historia se incluye en el nuevo pacto?
4. ¿Cuáles son los tres tipos de continuidades y discontinuidades entre el Nuevo Testamento y nuestros días estudiados en la lección?
5. ¿Cuáles son algunas de las "discontinuidades de época" entre el tiempo del Nuevo Testamento y nuestros días?
6. ¿Cuál era el propósito de los milagros del Nuevo Testamento?
7. ¿Cuál es el punto de vista expresado en la lección en cuanto a si Dios continúa haciendo obras sobrenaturales desde el tiempo del Nuevo Testamento?
8. ¿Qué es "cultura"? ¿En qué formas se expresa?

9. ¿Cuáles son algunas de las "discontinuidades culturales" entre el tiempo del Nuevo Testamento y nuestros días?

10. "A veces resumimos nuestro entendimiento de las Escrituras al decir que son la Palabra de Dios en palabras de autores humanos en momentos determinados en _____."

11. "Si no entendemos _____ en que las Escrituras fueron escritas, si no entendemos _____, las Escrituras pueden ser fácilmente ser malinterpretadas."

12. ¿En qué lenguajes los autores de Nuevo Testamento tenían versiones del Antiguo Testamento disponibles?

13. ¿En qué idioma fue escrito el Nuevo Testamento?

14. ¿Cuáles son algunas de las "continuidades" y "discontinuidades" personales entre el tiempo del Nuevo Testamento y nuestros días?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cuáles son algunas de las "continuidades" que le ayudan a entender el Nuevo Testamento?

2. ¿Cuáles son algunas de las "discontinuidades" que le hacen más difícil entender el Nuevo Testamento? ¿Qué puede hacer para superar esa dificultad?

3. ¿Qué es lo más importante que aprendió en esta lección? Explique su respuesta.

EL REINO Y EL PACTO EN EL NUEVO TESTAMENTO
Guía de Estudio 2.1
Lección 2: El Reino de Dios
Sección 1: Buenas Nuevas

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Buenas Nuevas

A. Significado

B. Reino de Dios

1. Soberanía Inquebrantable

2. Desarrollo del Reino

C. Desarrollo del Significado

1. Derrotas de Israel

2. Esperanzas de Israel

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuál es el tema clave que permea toda la teología del Nuevo Testamento?
2. Otra denominación para "evangelio" es _____.
3. La frase "buenas nuevas" viene del sustantivo en griego _____.
4. ¿Cuál es el mensaje principal del evangelio?
5. Explique el significado de la palabra griega usada en la Septuaginta (traducción griega del Antiguo Testamento) para "proclamar las buenas nuevas."
6. ¿Cuál es el concepto básico del evangelio en el Nuevo Testamento?
7. ¿Cómo define la lección 2 el "reino de Dios"?
8. Las Escrituras se refieren al reino de Dios en dos maneras principales. ¿Cuáles son?
9. ¿Fueron los descendientes de Abraham fieles a Dios?
10. ¿Cuáles dos imperios malvados usó Dios para conquistar al pueblo judío y llevarlos al exilio?
11. ¿Qué quiere decir Isaías cuando dice que Jehová "desnudó su santo brazo"?
12. ¿Ha sido reconocido por la teología tradicional cristiana el tema del reino de Dios en el Nuevo Testamento?

13. Debido a los fracasos de Israel, hacia el tiempo del Nuevo Testamento, ¿cuáles eran las expectativas en cuanto al reino de Dios?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cómo ha cambiado esta lección su visión acerca del mensaje principal del evangelio?
 2. ¿Por qué es importante para usted el tema bíblico acerca del reino de Dios? ¿Cómo influye en su comprensión de la Biblia? ¿De la salvación? ¿De su relación con Dios, con la iglesia, y con la sociedad?
 3. ¿Qué podemos aprender de las derrotas o fracasos de Israel?
 4. ¿Cree que el individualismo es un problema en la Iglesia hoy? ¿Cómo se manifiesta el individualismo?
 5. ¿Usted mismo a veces comete el error de ver la vida cristiana de una manera muy individualista?
 6. ¿El concepto del reino de Dios ayuda a ver la vida cristiana de una manera menos individualista? Explique cómo.
 7. Se cuenta la anécdota de tres obreros durante la edad media. Alguien los vio trabajando y se acercó para ver de qué se trataba. Cuando preguntó al primero, "Señor, ¿me puede decir qué está haciendo?", el obrero contestó, "estoy colocando estos ladrillos." Al acercarse al segundo para preguntar lo mismo, él dijo, "Estoy haciendo un muro." Al final, cuando preguntó al tercero, respondió con mucho orgullo, "¡Yo estoy construyendo una catedral!"¹
- ¿Qué podemos aprender de esta anécdota?

¹ Esta historia se encuentra en muchos sitios y en varias versiones. Según el siguiente sitio de "Harvard Magazine", el autor original es Peter Drucker. <<http://harvardmagazine.com/breaking-news/three-stonecutters-the-future-business-education>> (14 de oct., 2015).

EL REINO Y EL PACTO EN EL NUEVO TESTAMENTO
Guía de Estudio 2.2
Lección 2: El Reino de Dios
Sección 2: Venida

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

II. Venida

A. Expectativas

B. Victoria Tripartita

1. Derrota

2. Liberación

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Se dieron cuenta los primeros seguidores de Cristo de cómo llegaría el reino de Dios?
2. ¿Qué frase usaban frecuentemente los rabinos y líderes en Israel para describir la época actual de pecado, sufrimiento y muerte que existe desde la Caída?
3. ¿Qué frases usaban a menudo los rabinos y líderes de Israel para describir una época futura de justicia, amor, gozo, y paz que vendría después del exilio?
4. ¿Cuáles eran las ideas de las sectas judías acerca de la venida del Mesías y la transición a una futura etapa de justicia, amor, y paz?
5. ¿Qué palabra viene de la traducción griega de la palabra para "Mesías" en hebreo?
6. ¿Qué significa "escatología inaugurada"?
7. ¿Cuáles son los títulos que se dan a las tres etapas de la venida del reino de Dios?
8. ¿Qué frase usada en referencia a Jesús indica que Él era el rey justo de Israel?
9. ¿Cuando Jesús vino, infligió juicio tanto a los enemigos humanos como a los enemigos espirituales? ¿Qué esperaban las sectas judías?
10. La lección 2 describe dos aspectos de la victoria del reino de Dios en el Nuevo Testamento. ¿Cuáles son?
11. Explique la enseñanza de Colosenses 2:15 en cuanto a la victoria de Jesús sobre potestades y principados.
12. ¿Con quién está en guerra la iglesia?
13. Cuando Jesús regrese, ¿derrotará Él tanto a los enemigos espirituales como a los enemigos humanos?

14. Describa las bendiciones de liberación para cada etapa de la venida del reino de Dios: inauguración, continuación, consumación.

15. "...No estamos exagerando al decir que la fe del Nuevo Testamento se trata del _____."

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Qué podemos aprender del hecho de que en el tiempo del nuevo Testamento, había confusión acerca de la llegada del Mesías?

2. ¿Le ayuda la distinción que se hace entre enemigos espirituales y enemigos humanos a planificar el ministerio de la iglesia y su propio ministerio? Explique su respuesta.

3. ¿Qué fue lo más importante que aprendió en esta lección? Explique su respuesta.

4. Supongamos que está hablando con una señorita cristiana acerca de su trabajo. Ella trabaja en la oficina de una municipalidad que, entre otras cosas, construye casas para la gente pobre. Ella misma está sentada todo el día en su escritorio, escribiendo cartas e informes, notas de reuniones, y otros documentos oficiales.

¿Cree usted que el trabajo de esta señorita está relacionado con el Reino de Dios? ¿En qué manera?

5. ¿Puede pensar en algunas formas en que usted puede hacer un aporte para el Reino de Dios?

EL REINO Y EL PACTO EN EL NUEVO TESTAMENTO

Guía de Estudio 3.1

Lección 3: El Nuevo Pacto

Sección 1: Administración del Reino

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Administración del Reino

A. Representantes del Pacto

1. Antiguo Testamento

2. Nuevo Pacto

B. Normas Apropriadas

1. Antiguo Testamento

2. Nuevo Pacto

C. Desarrollo Orgánico

1. Antiguo Testamento

2. Nuevo Pacto

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué es un pacto?

2. ¿Qué era un "Tratado Imperial de Vasallaje"? ¿Qué era un imperial? ¿Qué era un vasallo?

3. ¿Qué era un "tratado de igualdad"?

4. ¿Qué era un "pacto universal"?

5. ¿Qué era un "pacto nacional"?

6. ¿Quién es el representante del nuevo pacto?

7. Describa cada pacto. Dé el nombre de cada uno como se menciona en la lección.

El pacto con Adán.

El pacto con Noé.

El pacto con Abraham.

El pacto con Moisés.

El pacto con David.

El cumplimiento del pacto en Cristo.

8. ¿Cuáles pactos eran pactos "nacionales"?
9. "He aquí que vienen días," dice Jehová, "en los cuales haré un nuevo _____ con la casa de Israel y con la casa de Judá" (Jeremías 31:31)
10. "Pero este es el pacto que haré con la casa de Israel después de aquellos días ... Daré mi ley en su mente, y la escribiré en su _____. Y yo seré a ellos por Dios, y ellos me serán por pueblo. (Jeremías 31:33)
11. ¿Cuáles son las tres etapas del despliegue de la era del nuevo pacto?
12. ¿Qué ilustración se usa para explicar las políticas del desarrollo del pacto a través de la historia?
13. "Cada pacto del Antiguo Testamento tuvo diferentes representantes del pacto, y se centró en normas apropiadas para un determinado momento en la historia. Sin embargo, al igual que un _____, a pesar de sus cambios, los pactos seguían teniendo una _____."
14. Describa la relación entre los pactos del Antiguo Testamento. ¿Qué pasaba con un pacto previo cuando se establecía una nueva etapa?
15. ¿Cómo explica la lección la relación entre el nuevo pacto y los pactos del Antiguo Testamento?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cómo le ayuda el concepto del pacto en su entendimiento de su relación con Dios? ¿Cómo le ayuda a entender el significado de la salvación?
2. ¿Siente usted a veces como si aún viviera en el tiempo del Antiguo Testamento, en cuanto a su relación con Dios? ¿Por qué?
3. ¿Qué aspectos del nuevo pacto son especialmente alentadores para usted? ¿Por qué?
4. ¿Cómo tiende a pensar en la relación entre el Nuevo Testamento y el Antiguo Testamento? ¿Tiende a diferenciarlos demasiado? ¿Tiende a diferenciarlos muy poco? ¿Le ayudó la lección a entender la relación entre el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento? ¿De qué manera?
5. Tenemos muchos privilegios ahora que no tenían los creyentes en el Antiguo Testamento.

La Confesión de Fe de Westminster (capítulo 7, sección 6) dice:

Bajo el evangelio, cuando Cristo, la sustancia fue manifestado, las ordenanzas por las cuales este pacto se dispensa son: la predicación de la Palabra y la administración de los sacramentos del bautismo y la Santa Cena, los cuales, aunque inferiores en número y administrados con más simplicidad y menos gloria externa, no obstante, en ellos este pacto es ofrecido **con más plenitud, evidencia y eficacia espiritual, a todas las naciones,** tanto a judíos como a gentiles. Este Pacto se denomina el **Nuevo Testamento.** Por lo tanto, no hay dos pactos de gracia que difieran en sustancia, **sino uno y el mismo bajo varias dispensaciones.**

En otras palabras, hay un solo pacto básico, el pacto de gracia, pero hay diferentes "dispensaciones", o distintas aplicaciones de ese pacto.

La confesión menciona varios beneficios de la aplicación en el Nuevo Testamento. ¿Cuáles son?

¿Hay alguno que le llama la atención en forma especial? ¿Cuál? ¿Por qué?

EL REINO Y EL PACTO EN EL NUEVO TESTAMENTO
Guía de Estudio 3.2
Lección 3: El Nuevo Pacto
Sección 2: Dinámicas de Interacción

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

II. Interacciones Dinámicas

A. Benevolencia Divina

1. Antiguo Testamento
2. Nuevo Pacto

B. Pruebas de Lealtad

1. Antiguo Testamento
2. Nuevo Pacto

C. Consecuencias

1. Antiguo Testamento
2. Nuevo Pacto

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué enseña la lección 3 acerca de las interacciones de Dios con Su pueblo? ¿Sobrepasan generalmente la comprensión humana?
2. ¿Cuáles son los tres principios clave de los pactos de Dios con Su pueblo?
3. ¿Cuál es la diferencia entre "gracia común" y "gracia salvadora"?
4. ¿En qué dos sentidos los creyentes están unidos con Cristo? Explique lo que significa.
5. Mencione ejemplos de cómo Dios probaba la lealtad de Su pueblo en el Antiguo Testamento.
6. ¿El nuevo pacto requiere pruebas de lealtad?
7. ¿Cuál es la suprema manifestación de la lealtad de Jesús como representante del nuevo pacto?
8. ¿Qué es la justificación?
9. ¿Qué es la santificación?

10. "Antes del nuevo pacto, las consecuencias de _____ o _____ eran dimensiones cruciales de la interacción de Dios con sus representantes y con su pueblo."

11. ¿En qué sentido Cristo, como representante del nuevo pacto, experimentó tanto las bendiciones como las maldiciones de Dios?

12. "Como estamos 'en Cristo', toda _____ de Dios, ya ha sido asignada a los verdaderos creyentes."

13. ¿Experimentan los creyentes las consecuencias tanto de la obediencia como de la desobediencia en sus vidas diarias? Explique su respuesta.

14. "...Las bendiciones que reciben los verdaderos creyentes en esta vida, son una muestra de las bendiciones _____ que vendrán en la consumación del reino."

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cómo influye en usted el concepto de la gracia común en la forma en que piensa acerca de los no cristianos y su influencia en la sociedad?

a. Piense por ejemplo en cómo se relaciona con sus vecinos, o con personas que conoce en público.

b. Piense en su manera de evaluar la música, libros, o películas. ¿Tiende a buscar cosas negativas y ser muy crítico? ¿O también busca cosas positivas?

2. ¿Cómo le ayuda la distinción entre estar "en Cristo" y tener a Cristo "en nosotros" a entender los diferentes aspectos de su salvación y de su relación con Dios?

3. ¿Cómo puede armonizar el concepto de salvación por gracia con la enseñanza de que experimentamos las consecuencias de la obediencia y desobediencia como cristianos?

4. ¿Ha experimentado las consecuencias de la obediencia y la desobediencia en su vida cristiana? Explique cómo.

5. En Gálatas 3 y 4, Pablo compara el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento con un niño que está siendo guiado por un tutor, que era la ley, hacia Cristo (3:24). Era más difícil ver todos los beneficios de ser hijos de Dios en aquel tiempo. Sin embargo, ahora que Cristo ha venido, podemos entender mejor nuestras bendiciones, y podemos ver la diferencia entre ser esclavo y ser hijo (4:1-6).

¿Cuáles son algunas diferencias entre un esclavo y un hijo?

¿Está experimentando esas diferencias en su vida?

6. Podríamos explicarlo así: durante el Antiguo Testamento, la ley todavía estaba en primer plano, apuntando a Cristo, y desde el Nuevo Testamento, Jesús mismo está claramente en primer plano. La ley todavía está allí, y es algo bueno, pero ahora podemos tomar ver claramente a Jesús mismo y tomarlo de la mano.

¿Cómo es para usted? ¿Todavía está caminando tomado de la mano con la ley como su "tutor", o ya tomó a Cristo de la mano? ¿Todavía tiende a ver la ley en primer plano?

7. ¿Qué es lo más importante que aprendió en esta lección?

8. ¿Cuál es la enseñanza más importante que ha aprendido en todo este curso?